

Niveau(x) d'enseignement: 4
Centre d'intérêt: 090

Numéro EDUQ : 8370075

Conseil scolaire de l'île de Montréal (Québec).

Répertoire annoté des publications des commissions scolaires, 1982 :
niveau secondaire = Annotated catalogue of school board publications, 1982
: secondary level / Conseil scolaire de l'île de Montréal. -- Montréal :
Le Conseil, c1982.
76 p. ; 28 cm.

Textes en français et en anglais.

Cote Dewey: 370.971428'0016/C755r

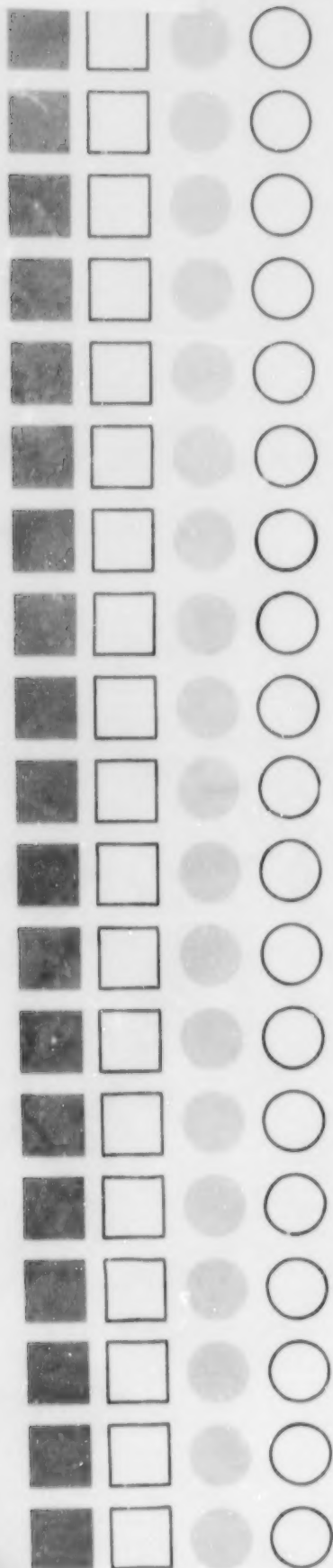
Cote LC: A/5811

Descripteur(s): *Documentation sur l'éducation *Matière d'enseignement
*Adaptation scolaire *Administration scolaire *Bibliographie annotée
*Répertoire *Secondaire (Niveau)

Le document constitue une bibliographie annotée rassemblant quelque
470 documents produits par ou pour le Conseil scolaire de l'île de
Montréal et les huit commissions scolaires membres. Chaque notice
comprend une description catalographique sommaire, une courte
annotation, des indications sur la façon de se procurer le document et,
en marge, une identification du sujet et du niveau scolaire concernés.

Les documents - de langue anglaise ou française et datant pour la
plupart des cinq dernières années - sont regroupés en quatre sections.
La première et de loin la plus importante réunit les documents se
rapportant aux diverses disciplines d'enseignement. Suivent une brève
section sur les études administratives et une autre sur les documents en
préparation. La dernière rassemble les publications du Conseil scolaire
de l'île de Montréal.

Type de document: b
Auteur de l'analyse: ar



RÉPERTOIRE ANNOTÉ
DES PUBLICATIONS
DES COMMISSIONS
SCOLAIRES

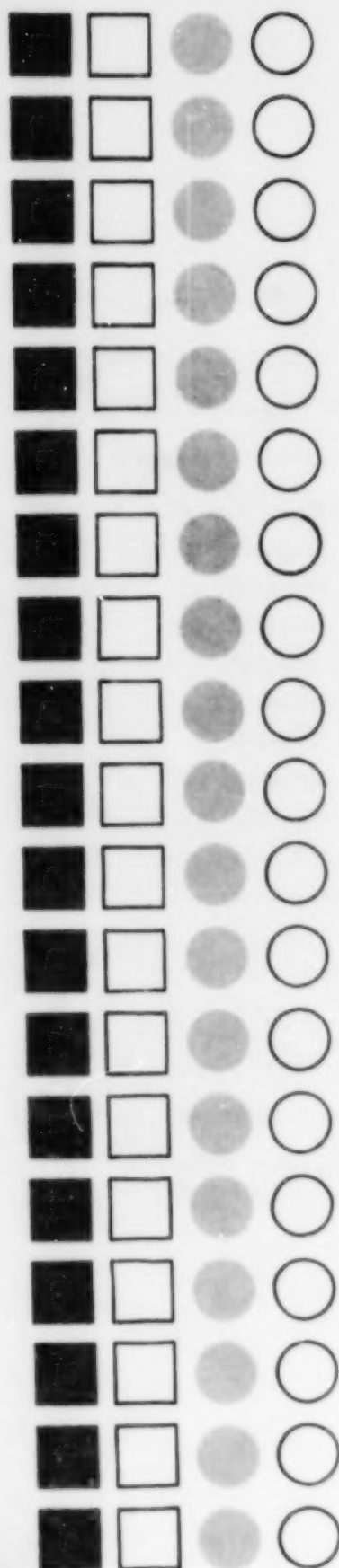
1982

ANNOTATED
CATALOGUE
OF SCHOOL BOARD
PUBLICATIONS

NIVEAU SECONDAIRE
SECONDARY LEVEL



Conseil scolaire
de l'île de Montréal



RÉPERTOIRE ANNOTÉ DES PUBLICATIONS DES COMMISSIONS SCOLAIRES

1982

ANNOTATED
CATALOGUE
OF SCHOOL BOARD
PUBLICATIONS

NIVEAU SECONDAIRE
SECONDARY LEVEL



Conseil scolaire
de l'île de Montréal

Conseil scolaire de l'île de Montréal
500, boulevard Crémazie est
Montréal, Québec
H2P 1E7

Dépôt légal: quatrième trimestre 1982
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

© 1982 Tous droits réservés
Conseil scolaire de l'île de Montréal
Montréal, Canada

TABLE DES MATIERES

	<u>Page</u>
Présentation	1
Foreword	2
Pour commander / How to order	3
Adresses / Addresses	4
1. Documents pédagogiques	5
Français	7
Français langue seconde	15
Anglais	19
Anglais langue seconde	21
Enseignement religieux et moral	23
Mathématiques	25
Sciences humaines	31
Sciences de la nature	39
Education physique	45
Enseignement professionnel	49
Autres disciplines	53
Adaptation scolaire	55
Divers	57
2. Etudes administratives	61
3. En préparation	65
4. Publication du Conseil scolaire de l'île de Montréal	69

PRESENTATION

Le présent document est avant tout un effort concerté des commissions scolaires de l'île de Montréal pour faire connaître à tous les partenaires du territoire les nombreux travaux que l'on a effectués localement et que l'on utilise dans les écoles.

La présente édition met à contribution le Conseil scolaire de l'île de Montréal et les huit commissions scolaires du territoire. Ces dernières n'ont pas nécessairement communiqué tous les documents qu'elles ont pu produire récemment. Cependant, on y retrouvera une annotation de quelques 470 documents.

Les informations données pour chacun des documents ont été fournies par les commissions scolaires sur une fiche appropriée. Nous avons choisi de les présenter sous une forme facile à consulter.

Le répertoire se divise en quatre parties. La première rassemble tous les travaux se rapportant à l'une ou l'autre des disciplines d'enseignement du secondaire, regroupés selon ces disciplines. En marge, le lecteur peut identifier le degré ou les degrés concernés.

Dans la deuxième partie, nous avons placé les autres documents des commissions scolaires, ceux qui n'ont aucun rapport avec une discipline d'enseignement. Ce sont des études à caractère administratif. En troisième partie, nous avons donné la liste des documents qui sont en voie de réalisation. Les publications du Conseil scolaire de l'île de Montréal sont présentées en quatrième partie.

Décembre 1982.

FOREWORD

The present document represents above all a concerted effort on the part of the school boards on the Island of Montreal to share the numerous projects and documents that have been produced locally and are used in the schools.

The eight school boards of the Island as well as the Conseil scolaire de l'île de Montréal contributed to this edition. It is possible that some of their more recent works do not appear here. Nevertheless, this annotated collection covers some 470 documents.

The information on each of the documents has been supplied by the school boards. This catalogue attempts to present this material so that it can be consulted easily.

The catalogue is divided into four parts. The first part covers all of the works dealing with education at the secondary level. They are grouped according to subject matter. In the margin, the reader will find the grade levels involved.

In the second part, we have included the other documents of the school boards, those that are not related to the subject matter taught in schools. These are administrative studies. In the third part we have listed the documents that are presently being produced.

The publications of the Conseil scolaire de l'île de Montréal make up the fourth part.

December 1982.

POUR COMMANDER

Pour commander, on doit s'adresser à l'organisme indiqué à la rubrique du document désiré. Il serait préférable de le faire en utilisant un bon de commande de son organisme.

On trouvera en page suivante la liste des organismes du territoire de l'île de Montréal.

HOW TO ORDER

Please, address your request directly to the person or the department indicated in the description of the desired publication. It would be wise to use one of your school board's official order forms.

On the next page, we have listed the addresses of the school boards of the Island of Montreal.

ADRESSES / ADDRESSES

Commission des écoles catholiques de Montréal
3737, rue Sherbrooke est,
Montréal, H1X 3B3

Commission des écoles catholiques de Verdun
1100, 5e avenue,
Verdun, H4G 2Z7

Commission des écoles protestantes du Grand Montréal
6000, rue Fielding,
Montréal, H3X 1T4

Commission scolaire Baldwin-Cartier
10, boulevard des Sources,
Pointe-Claire, H9S 5K8

Commission scolaire de Lakeshore
450, Church,
Beaconsfield, H9W 3S5

Commission scolaire du Sault-Saint-Louis
8700, Champlain,
Ville LaSalle, H8P 3H7

Commission scolaire Jérôme-Le Royer
550, 53e avenue,
Pointe-aux-Trembles
Montréal, H1X 2T7

Commission scolaire Sainte-Croix
1100, Côte Vertu,
Ville Saint-Laurent, H4L 4V1

Conseil scolaire de l'île de Montréal
500, boulevard Crémazie est,
Montréal, H2P 1E7

documents
pédagogiques

pedagogical
documents



FRANCAIS

Quand j'écoute...!, A. Darche et C. Saint-Laurent, Services éducatifs, Sault-Saint-Louis, 1978, 30 p. Série de dix (10) courts messages enregistrés dont les objectifs correspondent à ceux du programme de français: développer chez l'élève sa capacité d'attention et d'écoute d'un message et lui apprendre à reformuler un message et à en donner l'essentiel. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.

Sec. I

Méthode et techniques de travail, groupe d'enseignants, Services éducatifs, Sault-Saint-Louis, 1977, 114 p. Guide pédagogique où l'enseignant peut choisir des activités d'apprentissage et les faire réaliser directement par ses élèves: organisation (horaires, leçons, ordre ...), méthode (résolution de problèmes) et techniques (livre, dictionnaire, bibliothèque, présentation des travaux ...) forment l'essentiel du texte. S'adresser à Richard Théorêt. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.

Sec. I

La fable, A. Darche et C. Saint-Laurent, Services éducatifs, Sault-Saint-Louis, 1978, 37 p. Banque de textes de fables avec activités d'apprentissage et suggestions de démarches pédagogiques: une courte biographie de La Fontaine et de Pamphile Lemay, un lexique, des compréhensions de texte, concassage et des textes lacunaires complètent le répertoire. Requis: enregistrement des fables. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.

Sec. I

Contenu détaillé du français écrit, en collaboration, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1976, 20 p. Énumération des notions en grammaire, en orthographe d'usage, en analyse, pour chaque degré du secondaire. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 5 \$

Sec. I à V

Méthode et techniques de travail, en collaboration, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975, 18 p. Programme institutionnel présentant l'énumération de notions à faire acquérir et la répartition du programme dans les 5 degrés du secondaire. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 5 \$

Sec. I à V

Programme de français pour les étudiants de l'adaptation scolaire du secondaire I - II - III, en collaboration, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1978, 160 p. Contenu notionnel réparti pour le secondaire I - II - III; objectifs d'apprentissage; série d'exercices proposés. Ce guide pédagogique convient pour les classes composées d'élèves de l'adaptation scolaire susceptibles de réintégrer le cours régulier. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 15 \$

Sec. I à III
Adaptation
scolaire

FRANCAIS

Sec. I à V

Français oral, en collaboration, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1976, 32 p. C'est une approche pédagogique du français oral au secondaire qui privilégie les situations de la vie quotidienne. Répartition des notions à faire acquérir dans les cinq degrés du secondaire. Le document comprend aussi deux textes qui aident à comprendre la pédagogie utilisée. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 5 \$

Sec. I à IV

Ortho-Gram I (800 643), Service des études, C.E.C.M., 1976. Séries d'exercices destinées aux élèves et portant sur les verbes conjugués avec ETRE, le verbe pronominal, l'accord du participe passé selon la place du complément d'objet direct. Requis: guide d'utilisation. 3 \$. Aucun droit de reproduction. Préavis de 1 mois pour commande excédant 100 exemplaires.

Sec. I à IV

Ortho-Gram II (800 644), Service des études, C.E.C.M., 1976. Série d'exercices destinées aux élèves et portant sur la confusion (2 séries) et l'orthographe des verbes qui se terminent par le son «e» (2 séries). Requis: guide d'utilisation. 3,25 \$ Aucun droit de reproduction. Préavis de 1 mois pour commande excédant 100 exemplaires.

Sec. I à IV

Ortho-Gram III (800 645), Service des études, C.E.C.M., 1976. Séries d'exercices destinées aux élèves et présentant les sujets suivants:

- le sujet est un nom collectif;
- l'accord du verbe précédé du pronom sujet «qui»;
- le sujet est le pronom «on»;
- l'orthographe du son «e» des verbes à l'imparfait.

Requis: guide d'utilisation. 3,50 \$ Aucun droit de reproduction. Préavis de 1 mois pour commande excédant 100 exemplaires.

Sec. I à IV

Ortho-Gram IV (800 646), Service des études, C.E.C.M., 1976. Séries d'exercices destinées aux élèves et portant sur les points suivants:

- confusion ER/E;
- accord du participe passé employé comme adjectif;
- accord de l'adjectif attribut du sujet pour les cas où l'oral ne fournit pas d'indices orthographiques;
- orthographe du participe présent.

Requis: guide d'utilisation. 3,00 \$ Aucun droit de reproduction. Préavis de 1 mois pour commande excédant 100 exemplaires.

Ortho-Gram V (800 647), Service des études, C.E.C.M., 1976. Série d'exercices destinés aux élèves:

- quand faut-il employer IL, ILS, ELLE, ELLES ?
- le sujet du verbe est un nom pluriel ou il est double: accord du verbe;
- accord du verbe avec plusieurs sujets de personnes différentes;
- quand faut-il employer l'auxiliaire ETRE plutôt que l'auxiliaire AVOIR

Requis: guide d'utilisation. 3,50 \$. Aucun droit de reproduction. Préavis de 1 mois pour commande excédant 100 exemplaires.

Ortho-Gram VI (800 648), Service des études, C.E.C.M., 1976. Série d'exercices destinés aux élèves et portant sur les confusions homonymiques suivantes:

- on ou ont ?
- mes et mais ?
- m'ont, mon, mont ?
- ce et se ?
- ses, ces, c'est, s'est ?
- où, ou ?

Requis: guide d'utilisation. 3 \$. Aucun droit de reproduction. Préavis de 1 mois pour commande excédant 100 exemplaires.

Diaporama sur les U.M.A. (Unités méthodologiques d'apprentissage), Réginald Saint-Jean, Christiane Dion, Jérôme-Le Royer, 1976. Description de la démarche de planification de l'enseignement en unités méthodologiques d'apprentissage. Diapositive et cassettes. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Le reportage - U.M.A. (Unités méthodologiques d'apprentissage), Louise Archambault, Gilles Thérien, Pierre Boivin, Jérôme-Le Royer, 1979, 52 p. Planification de cours en Sec. V sur le thème le reportage. Bloc de U.M.A. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Art communication - Programme institutionnel par objectifs, Réal Primeau et al., Les Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1977, 120 p. Programme fait par objectifs terminaux et permettant d'évaluer par l'action. Ce programme contient la didactique et la méthode. Il est fait pour les professeurs qui enseignent les cours 320-422-522. Ce programme traite de l'audiographie maquette, photographie, cinématographie, vidéographie. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

FRANCAIS

Sec. I à IV

Sec. I à IV

Sec. I à V

Sec. V

Art-Communi-
cation
Sec. III à V

FRANCAIS

Sec. I

Les écrivains en herbe, six élèves de secondaire III, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1980, 168 p. Recueil de récits d'aventure écrit par des élèves de secondaire III. Ces textes ont été choisis pour leur qualité. On s'en sert pour promouvoir la lecture chez les élèves de secondaire III. On l'utilise pour des rencontres lecteurs-auteurs. S'adresser à Richard Théorêt. Pour consultation.

Sec. I

Fiches de grammaire structurale, Marie-Christine Parent, Richard Théorêt, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1980, 40 p. Ces fiches d'exercices grammaticaux viennent compléter les fiches de niveau I de la nouvelle grammaire de base (publiée aux Éditions françaises). S'adresser à Richard Théorêt. On peut accorder un droit de reproduction

Sec. I à V

Bulletin des enseignants de français au secondaire, un collectif d'enseignants, Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, bi-annuel. Le Bulletin des enseignants de français au secondaire est une revue dont l'objet principal est la didactique du français au secondaire. Les principaux articles publiés sont des scénarios de cours rédigés par des enseignants. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. I

Unités d'enseignement: S'informer pour informer, C. Fortier, G. Gagné et P. Boivin, Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1981, 95 p. Ce document présente une planification de cours regroupant des pratiques de compréhension et de production en vue de rendre l'élève capable d'atteindre les objectifs terminaux suivants du programme de première secondaire:

- a) lire un article d'encyclopédie ou de revue pour la jeunesse portant sur un sujet non lié à l'actualité;
- b) faire un exposé oral à caractère informatif portant sur un sujet non lié à l'actualité.

Les scénarios proposés peuvent être réalisés en classe en 30 périodes. À l'intérieur de la démarche proposée, les documents audiovisuels Médiathèque et B.o.f. sont exploités. Médiathèque est un cours programmé qui vise à initier l'élève à la bibliothèque. B.o.f. est un document déclencheur qui a pour objectif de présenter sous une forme dramatisée le contenu notionnel sur le discours informatif retenu pour la première secondaire. S'adresser au coordonnateur de l'Enseignement secondaire.

Unités d'enseignement sur la poésie, Claire Chagnon, Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1981, 75 p. L'auteur propose l'exploitation de certains textes poétiques afin d'amener les élèves de première secondaire à atteindre l'objectif terminal en compréhension écrite sur la poésie ludique. Les scénarios sont complétés par des commentaires qui s'inspirent des principes de la nouvelle didactique des genres littéraires. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

FRANCAIS

Sec. I

Unités d'enseignement sur l'article d'information générale, Claire Chagnon, Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1981, 114 p. Dans le cadre d'un projet de recherche en didactique de la lecture, l'auteur a élaboré des scénarios de cours suggérant des pistes pour l'application du nouveau programme de français en première secondaire. On présente pour chaque activité proposée les principes théoriques de la didactique du français qui la justifient. Cette unité de planification propose une démarche qui repose sur l'exploitation d'une thématique, en l'occurrence: l'ours. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. I

Unité d'enseignement sur les intentions de lecture, Claire Chagnon, Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1981, 67 p. Le document suggère quelques scénarios à partir des intentions de lecture: lire en vue de s'informer sur un sujet donné; lire en vue de satisfaire un besoin d'imaginaire; lire pour se donner une vision du monde; lire en vue d'explorer le langage; lire en vue d'une action à poser. On présente pour chaque activité proposée les principes théoriques de la didactique du français qui la justifient. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. I

Pratiques de lecture: thème de la bicyclette, Claire Chagnon, Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1981. Ce document a été rédigé dans le but d'illustrer comment l'emploi d'un thème, héritage pédagogique du programme-cadre de français de 1969, peut être encore très rentable dans l'application du nouveau programme de français au secondaire. L'auteur propose des pratiques de lecture regroupées selon les intentions de communication mises au programme de première secondaire. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. I

Le goût de lire ...et la bibliothèque de classe (844 500), Marcel Lamarre et équipe, Service des études, C.E.C.M., 1980, 116 p. Ce document a été conçu pour susciter le goût de la lecture de l'élève en lui présentant des livres de qualité. S'adresser à André Durocher. 5 \$. Préavis de 3 mois pour commande excédant 50 exemplaires.

Sec. I à V

FRANCAIS

- | | |
|---------|--|
| Sec. II | <p>Lire des règles de jeux en vue de s'informer et d'actions à poser, Gilles Dionne et al., Service de l'enseignement secondaire, Ste-Croix, 1982, 14 p. Mise en situation: Le combat naval. Travail au niveau de l'intention de l'auteur et du récepteur, des rapports entre-eux, du lexique de la syntaxe. S'adresser à Arlette Niedoba. On peut accorder un droit de reproduction.</p> |
| Sec. II | <p>Faire un compte rendu oral d'événements en tenant compte de la situation de communication du fonctionnement de la langue, Roger Gagné et al., Service de l'enseignement secondaire français, Ste-Croix, 1982, 23 p. Mise en situation: l'exposé oral - l'intention - les rapports - grille pour orienter l'élève - évaluation formative - les éléments prosodiques. S'adresser à Arlette Niedoba. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction</p> |
| Sec. II | <p>Lire de courtsromans d'aventures ou de science-fiction - satisfaire un besoin d'imaginaire - explorer le langage, Arlette Niedoba et al. Service de l'enseignement secondaire français, Ste-Croix, 1982, 100 p. Mise en situation - l'intention de l'auteur - du récepteur - les rapports qui existent - exercices concernant l'objectivation de la pratique - le lexique - le fonctionnement de la langue et du discours. S'adresser à Arlette Niedoba. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.</p> |
| Sec. II | <p>Le récit d'aventure, Marie-Laure Peletti et Françoise Ruetten-Noël, Les services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1981. Planification de cours sur le thème du récit d'aventure. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.</p> |
| Sec. IV | <p>Comprendre la publicité, Jean-Yves et Maïté Chavalarias, Les services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1981. Planification de cours sur le thème. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.</p> |
| Sec. V | <p>Livres en tête, comité de lecture, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1982, 105 p. A l'intention des enseignants. Le document présente un recueil de grilles d'analyse de livres de littérature jeunesse; chacune des grilles fournit les renseignements suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> . identification du livre . aspect matériel . auteur . résumé . fonctionnement de la langue et du discours . intérêt de l'ouvrage. <p>S'adresser à Richard Théorêt. un exemplaire.</p> |

FRANCAIS

Le goût de lire ... et la bibliothèque de classe, vol. 2 (844 501)
Service des études, C.E.C.M., 1980-81, 140 p. Ce document s'adresse aux enseignants du secondaire et présente une série de volumes qu'on peut utiliser dans la classe de français ou proposer aux élèves pour développer chez eux le goût de lire. Cet ouvrage fait des propositions pour tous les degrés du cours secondaire. Pour chaque livre de lecture suggéré, on y trouve son identification (titre, auteur, éditeur, etc.), des informations sur l'auteur, un résumé et des commentaires d'enseignants sur l'intérêt de l'ouvrage pour les élèves. S'adresser à André Durocher. Aucun droit de reproduction. 6 \$

Sec. I à V

L'évaluation de l'expression orale en français langue maternelle,
Alfredo Folco, Les services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1980. Modèle d'évaluation intégrant les différentes composantes de la communication orale en ajoutant aux caractéristiques du système formel les traits propres à la compétence de communication. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement en langue anglaise.

Sec. IV et V

FRANCAIS

FRANCAIS
LANGUE SECONDE

Matériel d'appoint pour les classes de Sec. I, Robert Olivier et al., English Education Division, Baldwin-Cartier, 1978, 367 p. Ce matériel a été colligé en fonction d'un besoin au niveau secondaire I où ont été ajoutées trois périodes additionnelles de français langue seconde par cycle de 6 jours, ce qui nécessitait un matériel d'appoint pour varier la présentation et donner un contenu plus intéressant et moins livresque: thèmes, lectures, jeux, activités, à l'intention des enseignants et des élèves. Pour consultation seulement, parce que ceci n'est qu'une réédition de matériel déjà paru et pour lequel nous n'avons pas reçu les droits de reproduction.

Sec. I

Les églises dans la communauté, B. Chorlton, V. Mather, Instructional Services Division, Lakeshore, 1976, 79 p. Activités d'apprentissage. Cet ensemble vise à développer le goût de l'exploration créatrice de l'architecture et de l'histoire des églises dans la région du Lakeshore; à familiariser l'élève avec le rôle historique et la fonction propre de l'église ou de la synagogue. Il comporte des documents sur l'architecture des églises, leurs plans et ameublements et propose nombre d'activités et d'excursions. 5 \$

5e et 6e
année
Sec. I et II

Viens voir le base-ball, M. Brouzes et al., Instructional Services Division, Lakeshore, 1978, 86 p. Activités d'apprentissage. Cet ouvrage a pour but d'aider les jeunes de 11 à 14 ans à mieux comprendre, aimer et apprécier le base-ball. Il traite de plusieurs aspect du jeu: l'équipe et sa disposition, le terrain, le stade, l'équipement, la tenue, les statistiques, les signaux de l'arbitre, les écussons. Il apporte aussi des chansons, des mots croisés, des jeux et apprend aux jeunes à faire une demande de location. 5 \$

6e année
Sec. I à III

Programme de français langue seconde pour le cycle I du secondaire, Daniel Abergel et enseignants, Services de l'enseignement, Lakeshore, 1982, série de 8 unités ou modules variant de 30 à 80 pages offrant un choix d'activités basées sur l'approche communicative et l'utilisation de documents authentiques permettant d'atteindre les objectifs du programme de français langue seconde, cycle I au secondaire. Les 8 unités disponibles sont:

Sec. I et II

- . connaissance de soi et des autres
- . la météo
- . la nutrition et la santé
- . les voyages
- . la sécurité
- . les petites annonces classées
- . les lettres, cartes postales
- . les sports

S'adresser à Daniel Abergel. Pour consultation.

FRANCAIS
LANGUE SECONDE

Sec. I à IV	Labo 73, Jean Leguillou, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1973, 237 p., code 064180. Regroupement des textes que l'on peut écouter à partir d'enregistrements faits à la commission scolaire pour contrer les principales difficultés rencontrées par les élèves. 5,50 \$
Sec. I Immersion	Classe de neige, F. Marelli, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 74 p., code 023486. L'apprentissage du français à partir d'un ensemble d'activités que l'on peut effectuer en classe de neige.
Sec. I Immersion	Les corrections préventives, M. Paradis, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, 46 p., code 025017. 7\$
Sec. I Immersion tardive	Initiation à la vie québécoise, F. Marelli et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1978, 225 p., code 059364. 11 \$
Sec. I Immersion tardive	Programme de «déroutillage», F. Marelli et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1970, 265 p., code 066989. 8,50 \$
Sec. II	Le Français à Montréal, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1969, 291 p., code 066988. 8,50 \$
Sec. II	Le Français au Québec, J.C. Olivier et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1969, 291 p., code 066988. 8,50 \$
Sec. III	Le Français utile, M.T. Craig et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1970, 239 p., code 067020. 8,50 \$
Sec. V	Le chien jaune, cahier de l'élève, B. Aziza et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1973, 200 p., code 067195. 6,50 \$
Sec. V	Le chien jaune, guide du maître, B. Aziza et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1973, 200 p., code 067195. 11 \$
Sec. V	La grammaire au secondaire V, en collaboration, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 40 p., code 064378
Sec. V	La grammaire au secondaire V: pré-test, en collaboration, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 14 p., code 064379.

	FRANCAIS LANGUE SECONDE
La grammaire au secondaire, 2e cahier, en collaboration, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 37 p., code 064383.	Sec. V
La grammaire au secondaire V, pré-test du 2e cahier, en collaboration, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 16 p., code 064383	Sec. V
La Grammaire au secondaire V, 3e cahier, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1981, 44 p., code 064387	Sec. V
La grammaire au secondaire V: pré-test du 3e cahier. Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1981, 8 p. code 064386	Sec. V
La grammaire au secondaire V: 4e cahier, Instructional Services Department, C.E.P.G.M. 1981, 19 p., code 064601	Sec. V
La grammaire au secondaire V: pré-test du 4e cahier, Instructional Services Department, C.E.P.G.M. 1981, 8 p., code 064600	Sec. V
La dynamite, le Département de français de Wagar High School, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, 50 p., code 064220. 3 \$	Sec. V
Pourrière sur la ville, André Langevin: une analyse, B. Aziza, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1976, 18 p., code 100331.	Sec. V
Written French 522 Survival Kit, V. Baheux et J. Kena-Cohen, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1976, 141 p.	Sec. V
Immersion premier cycle - programme, Septembre 1980. B. Aziza, E. Griffiths, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1980. p. 77, code 058568, 25 \$	Sec. I et II
Post-immersion primaire, B. Aziza, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1981, 80 p., code 103239, 25 \$	Sec. I et II
Français Langue Seconde - niveau secondaire. Programme de base. septembre 1981. Instructional Services Department, C.E.P.G.M., p. 105, code 042631.	Sec. I à IV

FRANCAIS
LANGUE SECONDE

- Sec. I à V Les contenus notionnels en français langue seconde, Anna Maria Folco et al., Les services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1981-82, 50 p. Les contenus notionnels en français langue seconde et leur synthèse pour le niveau secondaire. S'adresser au conseiller pédagogique, français langue seconde. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.
- Sec. V La Symphonie pastorale de André Gide, Services de l'enseignement, C.E.P.G.M., 1982, 76 p. Unité de travail sur la Symphonie pastorale comportant un résumé, une biographie, une étude du vocabulaire, des questions de compréhension, des sujets de composition, des évaluations à choix multiple. S'adresser à I. Mayodon, 6 \$
- Sec. V Antigone de Jean Anouilh, Service de l'enseignement, C.E.P.G.M., 1982, 15 p. Unité de travail sur Antigone comprenant une étude du vocabulaire, des questions de compréhension, des évaluations à choix multiple. S'adresser à I. Mayodon, 5 \$

ANGLAIS

English Language Arts Sec. I-V Program, White et al., English Education Division, Baldwin-Cartier, 1978, 115 p. Intended for secondary teachers, this document contains a description, along with teaching suggestions, of all of the areas in English, secondary I-V along with the texts at each grade level.

Sec. I à V

English Language Arts Program Guide - Grade 4-8, S. Browman et al., Instructional Services Division, Lakeshore, 1977, 43 p. A list of instructional objectives under the headings: Listening, Speaking, Reading and Writing, with sample lesson plans to show how the various language skills are interrelated. 3 \$

4e à 1a 6e
année
Sec. I et II

English «Mini-Courses», vol. I, Secondary English Teachers, S. Waters (ed.), Jérôme-Le Royer, 1976, 92 p. A methodological guide. Sample courses (Apex style). Contents: Basic reading skills, creative drama-movement, introduction to poetry, man and his world, man in society, the nature of man in modern poetry, writing - the three prose forms. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. Pour consultation.

Sec. I à V

English «Mini-Courses», vol. II, Secondary English Teachers, S. Waters (ed.), Jérôme-Le Royer, 1976, 95 p. Sample courses (Apex style). Contents: Basic elements of the short story, the development of humor in literature, mythology and the hero. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. Pour consultation.

Sec. I à V

Secondary Language Arts, Pilot Program, Stephen Waters, Jérôme-Le Royer, 1977, 25 p. A program guide which includes: General program goals, program notes, and specific performance objectives for literature and composition. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.

Sec. I à V

ANGLAIS

ANGLAIS
LANGUE SECONDE

L'enseignement de l'anglais langue seconde à la Commission scolaire du Sault-Saint-Louis, rapport d'un comité d'étude, Sault-Saint-Louis, 1979, 26 p. et 4 annexes. Rapport de recherche à l'intention des administrateurs. C'est une étude de l'enseignement de la langue seconde à la Commission scolaire du Sault-Saint-Louis afin de déterminer le niveau de compétence des étudiants et les façons de l'améliorer. Une analyse des théories du langage courant y est faite et les concepts de l'enseignement intensifié et de l'immersion y sont définis et expliqués. Des recommandations précises y sont faites sur l'enseignement de la langue seconde à la Commission scolaire du Sault-Saint-Louis. Les quatre annexes fournissent des renseignements sur l'enseignement de la langue seconde basés sur la recherche. Pour consultation. Aucun droit de reproduction.

Ire à la 6e
année
Sec. I à V

Anglais, langue seconde: primaire et secondaire, programmes officiels d'études, M. H. Tibblin, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1979, 63 p. Programmes officiels d'anglais de la Commission scolaire Baldwin-Cartier pour le primaire et le secondaire. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 10 \$

Sec. I à V

Anglais, langue seconde: cours intensifs d'anglais 1re et 2e année, programmes officiels d'études, M. H. Tibblin et al., Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1978, 97 p. Programme officiel de la commission scolaire pour les cours intensifs d'anglais (C.I.A.) en 6e année et au secondaire I. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 10 \$

Sec. I

Programme institutionnel d'anglais, langue seconde, Aurèle Lapointe, Jérôme-Le Royer, 1977, 84 p. Basé sur Lado Book I, ce programme par objectifs décrit le cheminement général et particulier que l'élève devra parcourir pour accéder au 578 - 220 en anglais langue seconde à la fin de son secondaire I. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. I

Programme institutionnel d'anglais, langue seconde, Aurèle Lapointe, Jérôme-Le Royer, 1977, 76 p. Basé sur Lado Book II, ce programme par objectifs décrit le cheminement général et particulier que l'élève devra parcourir pour accéder au 578 - 320 en anglais langue seconde à la fin de son secondaire II. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. II

Programme institutionnel d'anglais, langue seconde, Aurèle Lapointe, Jérôme-Le Royer, 1978, 75 p. Basé sur Lado Book III, ce programme par objectifs décrit le cheminement général et particulier que l'élève devra parcourir pour accéder au 578 - 420 en anglais langue seconde à la fin de son secondaire III. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. III

ANGLAIS
LANGUE SECONDE

- Sec. IV Programme institutionnel d'anglais, langue seconde, Aurèle Lapointe, Jérôme-Le Royer, 1978, 222 p. Basé sur Lado Book IV, ce programme par objectifs décrit le cheminement général et particulier que l'élève devra parcourir pour obtenir ses deux unités en anglais langue seconde à la fin de son secondaire IV. Il pourra s'inscrire au programme 578 - 520 (sec. V). S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.
- Sec. I et II Enseignement de l'anglais langue seconde avec l'aide de micro-ordinateurs, Jacques Clermont, Service de la pédagogie, Sainte-Croix, 1980. Par une approche individuelle permettre aux élèves de Sec. I et II qui présentent des difficultés d'apprentissage de revoir à leur rythme les notions non retenues des programmes, d'apporter les corrections qui s'imposent:
• micro-modules "auto-s'éduquants"
• micro-modules adaptés à des instruments sonores (cassettes) et des instruments visuels (vidéo) afin de permettre à l'élève de travailler seul.
S'adresser à Jacques Clermont, Ecole Emile-Legault. Pour consultation.
- Sec. III à V Handbook: Using laps in teaching English as a second language, Anne-Marie Vadnais, Service de la pédagogie, Sainte-Croix, 1980-1981, 41 p. Guide permettant un apprentissage individualisé en secondaire III, IV et V. S'adresser à Géraldine Nadeau-Mitchell. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction, selon certaines conditions.
- Sec. I à V The evaluation of oral expression in english as a second language, Alfredo Folco, Les services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1980. A model of evaluation integrating the various components of oral communication by combining the characteristics of the formal system with features pertinent to communicative competence. Evaluation grid and teachers' guide. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

ENSEIGNEMENT
RELIGIEUX ET
MORAL

Les cloches, V. Mather, Instructional Services Division, Lakeshore, 1977, 144 p. Activités d'apprentissage. Cet ensemble contient des renseignements sur les cloches, clochettes, sonnettes, timbres, grelots, sonneries, bourdons, carillons ... Il propose aussi des chansons et des poèmes. 10 \$	6e année Sec. I et II
The Story of God and Man, Instructional Services Division, Lakeshore, 1978, 122 p. Bible stories and activities prepared for Sec. I teachers. Tapes and slides required. 5 \$	Sec. I
Buddhism, Marg Hamill, Instructional Services Division, Lakeshore, 1978, 26 p. A resource unit for Sec. II teachers containing information and activities on Buddhism. 5 \$	Sec. II
Prophets and Wisemen, Julie Nadler, Instructional Services Division, Lakeshore, 1978, 38 p. A study unit for teachers suggesting activities for students. 5 \$	Sec. III
Man and Society - Abortion, Keith Morris, Instructional Services Division, Lakeshore, 1977, 95 p. A study unit for Sec. V teachers. Information and activities. 5 \$	Sec. V
Man and Society - Violence/Non-Violence, Keith Morris, Instructional Services Division, Lakeshore, 1978, 45 p. A study unit for Sec. V teachers. Information and activities. 5 \$	Sec. V
Animation pastorale au secondaire (recherche-action), Pierre Dufour et al., Service de l'enseignement français, Sainte-Croix, 1977 à 1979, 50 p. Destiné aux animateurs de pastorale et aux conseillers en éducation chrétienne, le document précise la description de la recherche-action, une hypothèse de travail - rôle de l'animateur de pastorale dans une école secondaire et donne le rapport des écoles impliquées. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.	Sec. I à V
Human Awareness, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 75 p. code 058322.	Sec. I et II
Authority, Dick Haffenden, Instructional Services Division, Lakeshore, 1979. A basic moral and religious education program in the study of authority in its various forms and how it affects our daily lives. S'adresser à David Nadler. 5 \$	Sec. I et II

ENSEIGNEMENT
RELIGIEUX ET
MORAL

Sec. IV et V	Scénarios de cours enseignement moral et religieux en sec. IV et V, une équipe d'enseignants, Service de la pédagogie, Sainte-Croix, 1980. A partir des objectifs des programmes officiels: détermination des objectifs cognitifs et des objectifs de comportement, choix des contenus, identification des moyens et examen d'évaluation. S'adresser à Pierre Dufour. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction, à certaines conditions.
5e et 6e année Sec. I	A Time for Beginning, Margaret Mitchell, Instructional Services Division, Lakeshore. Volume I - A collection of student-designed activities on the themes of Love and Happiness. Volume II - A collection of student-designed activities on the themes of Freedom and Nature. S'adresser à David Nadler. 5 \$ per volume.
Sec. I et II	Formation personnelle, en collaboration. Services de l'enseignement, section française, Baldwin-Cartier, 1982. Objectif général: développer une meilleure connaissance de soi et une plus grande attention aux autres comme éléments de son jugement moral et de son agir chrétien. Documents en rodage en 1982-1983. Module I: <u>L'accueil</u>: Permettre de se familiariser avec son professeur, son groupe, son milieu, son programme. (sec. I, 42 pages) Module II: <u>L'apprentissage</u>: Prendre conscience des diverses sources d'apprentissage (sec. I, 32 pages) Module III: <u>L'autorité</u>: Prendre conscience que les règlements sont nécessaires pour vivre en société. (Sec. I, 50 pages) Module IV: <u>La morale</u>: Prendre conscience de la dimension morale de sa personne (sec. I, 38 pages) Module V: <u>L'amitié</u>: Réfléchir sur sa manière d'être avec des amis (sec. II, 38 pages) Module VI: <u>La famille</u>: Permettre à l'adolescent de découvrir l'importance de la famille dans le développement de sa personnalité. (Sec. II, 71 pages) Module VII: <u>Le travail</u>: Faire découvrir le travail comme moyen d'épanouissement personnel et comme service à la société. (Sec. II, 107 pages) Module VIII: <u>La sexualité</u>: Faire découvrir la sexualité comme dimension fondamentale de l'existence humaine. (Sec. II, 66 pages) S'adresser aux services de l'enseignement. Un exemplaire au maximum. On peut accorder un droit de reproduction. 15 \$ le module.

MATHÉMATIQUES

Programme d'étude régional en mathématique sec. I, Francine Collin et al. Les services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1982. Adaptation par le milieu du nouveau programme de mathématique secondaire I S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.	Sec. I
Metric Handbook for Teachers, R. Clarke, Instructional Services Division, Lakeshore, 1977, 200 p. A handbook for teachers and students presenting objectives of learning activities for the teaching of the metric system in grades 5 to 8. 7,50 \$	5e et 6e année Sec. I et II
Calculatrice, G. Daigle et al., Services éducatifs, Sault-Saint-Louis, 1978, 75 p. Exercices nécessitant l'usage de la mini-calculatrice pour les élèves de 281-512.	Sec. V
Mathématique Plus, M. Hamelin et al., Baldwin-Cartier, 1977, 100 p. Fiches d'enrichissement mathématique destinées aux élèves particulièrement doués du primaire 2e cycle et du secondaire I. Le contenu n'est pas directement relié au programme. Les activités proposées sont de type jeu et sont classées selon la cote F (facile), M (moyen), D (difficile). Corrigé inclus. Il ne s'agit pas d'une production originale mais d'un recueil d'exercices amusants. On peut obtenir un exemplaire au coût de 4,50 \$ et un droit de reproduction. On s'adresse à Hélène Tessier.	4e à la 6e année Sec. I
Curriculum Guide, S. Barsauskas, Sault-Saint-Louis, 1978, 46 p. Behavioural Objectives and Metric exercises to accompany school mathematics 1, by Shanks et al.; publisher: Addison Wesley. Pour consultation.	Sec. I
Curriculum Guide, S. Barsauskas, Sault-Saint-Louis, 1978, 15 p. Behavioural Objectives to accompany «Trouble Shooting Skills», by Bernstein et al.; publisher: Holt, Rinehart and Winston. Pour consultation.	Sec. I
Mathematics - Missing Addends, S. Barsauskas, Sault-Saint-Louis, 1978, 24 p. Exercises for missing addends. Pour consultation.	Sec. I et II
Mathematics - Computation, S. Barsauskas, Sault-Saint-Louis, 1977, 22 p. Operational skills with whole numbers, fractions and decimals, applications. Pour consultation.	Sec. I à IV
Curriculum Guide, S. Barsauskas, Sault-Saint-Louis, 1978, 26 p. Content guide to accompany Modern Algebra 1, by Dolciani. Publisher: Nelson. Pour consultation.	Sec. II à IV

MATHEMATIQUES

Sec. III et IV	Informal Geometry /2/ 1-2-3, S. Barsauskas et al., Sault-Sault-Louis, 1973, 420 p. Exercises and ways of presenting various Geometric topics. Pour consultation.
Sec. III et IV	Curriculum Guide, S. Barsauskas, Sault-Saint-Louis, 1978, 32 p. Behavioural objectives to accompany: Mathematics 1: A Modern Approach and Mathematics 2: A Modern Approach by Wilcox; publisher: Addison Wesley. Pour consultation.
Sec. I Immersion française	Curriculum Guide, S. Barsauskas, Sault-Saint-Louis, 1978, 14 p. Behavioural objectives for French immersion to accompany text «Horizons Mathématiques», by Charlebois; publisher: Beauchemin. Pour consultation.
Sec. II Immersion françaises	Curriculum Guide, S. Barsauskas, Sault-Saint-Louis, 1978, 17 p. Behavioural objectives to accompany «Mathématiques Nouvelles 210 - 220 - 230. Pour consultation.
1re à la 6e année Sec. I à IV	Mathematics Program Objectives, R. Clarke, Instructional Services Division, Lakeshore, 1978, 83 p. Program objectives in Mathematics for levels K-10. 3 \$. Can be modified to meet local needs.
Sec. I	Secondary One Mathematics, Brunette et al., English Education Division, Baldwin-Cartier, 1976, 280 p. Textbook for the Secondary one mathematics program. 5 \$. Available only at time of annual printing: June 30th.
Sec. II	Secondary Two Mathematics, Brunette et al., English Education Division, Baldwin-Cartier, 1978, 215 p. Textbook for the Secondary two mathematics program. 5 \$. Available only at time of annual printing: June 30th.
Sec. III à V	Digital Computers and Basic, S. Nicholls et al., Instructional Services Division, Lakeshore, 1979, 250 p. Intended for students and teachers. Contents for Computer sciences 719 421 and 719 521. 8,50 \$ Aucun droit de reproduction.
Sec. I	Tests de préalables en mathématique, Francine Collin et al., Les services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1982. Tests basés sur la mesure des acquis en mathématique au primaire des élèves qui entreprennent le secondaire I en vue d'un enseignement mieux adapté (évaluation formative). S'adresser au coordonnateur de l'enseignement professionnel.

	MATHÉMATIQUES
<u>Jeux, Cycle I</u> , Instructional Services Division, Lakeshore, Destinée aux élèves de secondaire I et II, cette trousse de 13 jeux vise à la révision des opérations de base. Noter que les règles et les plans seulement sont disponibles. 20 \$	sec. I à III Immersion
<u>Geometry: Level III</u> , Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1971, 34 p.	Sec. III
<u>Geometry: An Informal Approach, Part I - Level III</u> , P.J.B. Flatts and E.R. Whitton, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1973.	Sec. III
<u>Geometry: An Informal Approach, Part II - Level IV</u> , P.J.B. Flatts and E.R. Whitton, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1973, 137 p.	Sec. IV
<u>Geometry: An Informal Approach, Part III, Comments and Unit Tests</u> , P.J.B. Flatts and E.R. Whitton, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1973, 33 p.	Sec. III et IV
<u>SI Workshops</u> , Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 50 p., code 116332.	1re à la 6e année Sec. I à V
<u>Short Vocational Mathematics Workbook</u> , F. Borkowicz, B. Dosanjh, G. Sutherland, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1976, 265 p., code 078655.	Professionnel court
<u>Tests de mathématiques, secondaire I</u> , Service des études, C.E.C.M., 1980, 64 p. Ce document (no 861 151) contient 8 pré-tests (85 questions) et 9 post-tests (125 questions) portant sur les notions présentées dans les II chapitres du manuel "Horizons mathématiques". S'adresser à André Durocher. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 100 exemplaires. 3 \$.	Sec. I
<u>Tests de tranche, sec. I</u> , Service des études, C.E.C.M., 1980, 42 p. Il s'agit de 4 tests (H1, H2, H3, H4) comprenant 125 questions à 5 choix et portant sur les notions présentées dans le manuel "Horizons mathématiques I". S'adresser à André Durocher. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 100 exemplaires. 2 \$	Sec. I

MATHEMATIQUES

Sec. II & IV
Professionnel
court

Mathématiques. Le Comité (PC)², Jérôme-Le Royer, 1980, 24 fiches de 20 pages distribuées sur les 3 années du programme professionnel court. Tous ces documents sont en concordance avec le futur programme de mathématiques au professionnel court. L'ensemble est disponible à la C.E.C.M., à Baldwin-Cartier, à Jérôme-Le Royer et à Sault-Saint-Louis. Le numéro et le titre de chaque fiche sont donnés ci-après (le chiffre qui suit le titre indique, s'il y a lieu, qu'il y a plus d'une fiche):

- | | |
|--|---|
| 21.1 Numération (3) | 32.3 Les droites (3) |
| 21.2 Addition dans N (2) | 32.4 Transformation d'unité |
| 21.3 Soustraction dans N | 32.5 Aire d'un quadrilatère (2) |
| 21.4 Multiplication dans N | 32.6 Le triangle |
| 21.5 Division dans N (2) | 32.7 Le triangle rectangle (2) |
| 21.6 Divisibilité | 33.1 L'intérêt (2) |
| 21.7 Multiples et diviseurs (2) | 33.2 L'escompte |
| 21.8 La fraction | 33.3 Taux de vente |
| 21.9 Fractions équivalentes | 33.4 Le salaire |
| 21.10 Multiplication de fractions | 33.5 Commission |
| 21.11 Division de fractions | 35.1 Données statistiques |
| 21.12 Addition de fractions | 35.2 Graphiques (2) |
| 21.13 Soustraction de fractions (2) | 35.3 Enquête statistique |
| 21.14 Le nombre décimal (2) | 36.1 Probabilité (2) |
| 21.15 Addition et soustraction de décimaux | 37.1 Problème et algèbre (4) |
| 21.16 Multiplication et division de décimaux | 41.1 Opérations numériques (2) |
| 22.1 Repérage (2) | 41.2 Les fractions (2) |
| 22.2 La longueur | 41.3 Les décimaux (3) |
| 22.3 La masse | 41.4 Fractions et décimaux |
| 22.4 Aire et volume | 41.5 Rapport et proportion (3) |
| 22.5 Activités géométriques (3) | 41.6 Le pourcentage |
| 22.6 Les angles | 42.1 Similitude (2) |
| 23.1 La facture | 42.2 Périmètre et aire de quadrilatères |
| 23.2 Le chèque et le mandat-poste | 42.3 Le cercle |
| 23.3 Le reçu | 42.5 Les solides (2) |
| 23.4 Le bordereau | 43.1 Transactions commerciales |
| 25.1 Organisation de données (2) | 43.2 Le compte de taxe |
| 26.1 Estimation | 43.3 L'impôt |
| 26.2 Probabilités élémentaires (2) | 43.4 Le budget et le bail (2) |
| 27.1 Comment résoudre un problème? | 43.5 La carte de crédit |
| 31.1 Les naturels (5) | 43.6 Transactions financières |
| 31.2 Les entiers relatifs (4) | 43.7 Véhicule motorisé |
| 31.3 Les fractions (4) | 45.1 Mesures de dispersion |
| 31.4 Les décimaux (2) | 45.2 Diagramme circulaire |
| 31.5 La racine carrée | 45.3 Histogramme (2) |
| 31.6 Le pourcentage (2) | 45.4 Enquête statistique |
| 32.1 Le repérage (2) | 46.1 Probabilité (2) |
| 32.2 Construction de cartes (2) | 47.1 Résolution de problèmes (3) |

S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

	MATHÉMATIQUES
Exercices de récapitulation (851 030), Service des études, C.E.C.M., 1980, 40 p. Ce cahier contient des exercices (accompagnés de corrigés) qui peuvent être utilisés pour la récupération ou la récapitulation. Ces exercices portent sur les notions suivantes: valeur numérique d'expressions, équations du premier degré à une variable, opérations sur les polynômes, factorisation et équations du second degré, géométrie plane. S'adresser à André Durocher. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 100 exemplaires. 2,50 \$	Sec. III
Programme de mathématiques au secondaire (français), Francine Collin, Jérôme-Le Royer, 1979-1980, 100 p. Pour les élèves qui suivent les cours 120, 220, 310, 320, 330, 412, 422, 432, un programme présenté sous forme d'objectifs. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.	Sec. I à IV
Programme institutionnel en mathématique au secondaire, Hélène Tessier, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975. Programme présenté sous forme d'objectifs pour les cours 120 à 432. S'adresser aux Services de l'enseignement. Pour consultation.	Sec. I à IV
Programme de mathématiques au secondaire (anglais), Francine Collin, Jérôme-Le Royer, 1980, 100 p. Pour les élèves qui suivent les cours 120, 210, 220, 310, 320, 330, 412, 422, programme présenté sous forme d'objectifs. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.	Sec. I à IV
Tests de mathématiques, secondaire II, (No 851 152) Service des Etudes, C.E.C.M., 1980, 80 p. Ce document contient 7 pré-tests (85 questions) et 11 post-tests (135 questions) portant sur les notions présentées dans les 12 premiers chapitres de "Horizons mathématique 2". S'adresser à André Durocher. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 100 exemplaires. 3 \$	Sec. II
BEP au pays de la troisième dimension, Claude Desjardins et Léo-Paul Bourque, Service des moyens d'enseignement, Jérôme-Le Royer, 1978. Diaporama synchronisé et guide de l'élève préparant au thème des exposants: 1re étape: la forme exponentielle; 2e étape: la croissance exponentielle; 3e étape: la puissance. S'adresser au Service du prêt. Pour achat, s'adresser au coordonnateur pédagogique.	Sec. III
La mathématique au P.C., Le Comité (PC)², Jérôme-Le Royer. Un programme complet présenté par objectifs, à contenu maximal. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.	Professionnel court.

MATHEMATIQUES

Sec. III

Exercices d'enrichissement, Service des études, C.E.C.M., 1980. Ce cahier (851 031) contient des exercices (accompagnés de corrigé) qui peuvent être utilisés pour la récupération, la récapitulation ou l'enrichissement. Ces exercices portent sur les notions suivantes: valeur numérique d'expressions, équations du premier degré à une variable, opérations sur les polynômes, factorisation et équations du second degré. S'adresser à André Durocher. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 100 exemplaires. 3 \$

Sec. I à III

Optimath, F. Collin, H. Tessier et al., Service de l'enseignement, Jérôme-Le Royer et Baldwin-Cartier, 1981. Recueil de problèmes soumis aux élèves de secondaire I - II - III lors d'un concours thématique annuel auquel peuvent participer les élèves de plusieurs commissions scolaires. Les exercices proposés peuvent servir d'enrichissement mathématique. S'adresser aux Services éducatifs

Sec. I à IV

Examens du secondaire en mathématique, Hélène Tessier, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1981. Recueil des examens de mathématique de fin d'année (1978-1981) pour les classes de secondaire I à IV - solutionnaires inclus. S'adresser aux Services de l'enseignement. Pour consultation.

Sec. II

Test de tranche, secondaire II, Service des études, C.E.C.M., 1980, 53 p. Il s'agit de 4 tests (H5, H6, H7, H8) comprenant 140 questions à 5 choix et portant sur les notions présentées dans les 12 premiers chapitres du manuel "Horizons mathématiques 2". S'adresser à André Durocher. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 100 exemplaires. 2 \$

Introducing History, M. Carley, English Education Division, Baldwin-Cartier, 35 p. Series of student booklets based on the official program for History 210: Introducing History; Early Man; Egypt; Mesoamerica. 6 \$

SCIENCES
HUMAINES

Sec. II
Histoire

Introducing Geography, M. Carley et al., English Education Division, Baldwin-Cartier, 35 p. Series of student booklets based on official program for Geo. 110; units are also available in French:

Sec. I
Géographie

- Introducing Topographic Maps
- The West Island Area
- The Po Valley
- The Masai
- New South Wales

5 \$

Les villes dans le monde (809 102), F. Dulude, Service des études, C.E.C.M., 1977, 91 p. Ce document, destiné à l'enseignant, se propose d'expliquer le mouvement de l'urbanisation dans le temps et dans l'espace. On y définit le site, la situation et les fonctions urbaines. L'étude montre comment se développe le milieu urbain et comment se réalise la concentration urbaine. Après avoir expliqué le fait urbain dans son ensemble, on y présente une étude plus détaillée des villes suivantes: Montréal, Toronto, New-York, Moscou, Londres, Paris et Tokyo. Le document comprend des schémas, des cartes, des tableaux et des graphiques. L'annexe renferme des feuilles de travail (schémas, graphiques) qui peuvent être reproduites et distribuées aux élèves. Préavis de 3 mois pour commande excédant 3 exemplaires. 4 \$

Sec. I
Géographie

Les climats dans le monde (809 101), F. Dulude, Service des études, C.E.C.M., 1977, 77 p. Destinée à l'enseignant, cette monographie a pour objet l'étude comparative des climats dans le monde. Dans un premier temps, on y explique les facteurs responsables des climats. Ensuite, il y a détermination des différents climats. Puis, il y a une étude comparative des sept villes suivantes: Montréal, Cristobal, Manaus, Le Caire, Nagasaki, San Paulo et Amsterdam. Chaque ville présente un profil climatique distinct. Le document comprend des schémas, des cartes, des tableaux et des graphiques. Il est enrichi de notes méthodologiques et d'un lexique. L'annexe renferme des feuilles de travail (schémas, cartes, graphiques) qui peuvent être reproduites et distribuées aux élèves. Préavis de 3 mois pour commande excédant 3 exemplaires. 3,50 \$

Sec. I
Géographie

Compass, Linda Palesch and Alice Lenko, Jérôme-Le Royer, 1975, 15 p. This learning activity package consists of behavioral objectives, skills and core classroom activities and bibliography on Compass. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction.

Sec. I et II
Géographie

SCIENCES
HUMAINES

Sec. I
Géographie

Initiation à la géographie (809 058), R. Plourde, Service des études, C.E.C.M., 1979, 86 p. Ce document constitue le programme institutionnel de la C.E.C.M. en géographie 110, rédigé à partir du plan d'études du M.E.Q. - Initiation à la géographie - numéro C16-3650. Chacun des chapitres comprend les objectifs terminaux d'enseignement, les notes méthodologiques, les références aux manuels des élèves et des enseignants, aux documents pédagogiques publiés par la C.E.C.M., au matériel didactique et au matériel audio-visuel (diapositives, films-fixes et films 16 mm). Préavis de 3 mois pour commande excédant 3 exemplaires. 4 \$

Sec. I
Géographie

Méthodologie d'une étude de quartier (800 631), F. Dulude, Service des études, C.E.C.M., 1975, 131 p. Destiné à l'enseignant, ce document propose une méthode d'étude du quartier axée sur la participation de l'élève. Cette méthode initie l'élève au travail de groupe sur le terrain. Elle permet à l'élève de bâtir sa propre géographie du quartier. Le document explique en détail toutes les étapes à franchir pour réaliser l'étude géographique du quartier. Toute la documentation requise est incorporée dans le document. Il touche aux structures du quartier, à sa population et à son histoire. Il se termine par un parallèle entre la géographie de Montréal et celle du quartier. Les feuilles de travail incorporées dans le document peuvent être reproduites et distribuées aux élèves. Préavis de 3 mois pour commande excédant 3 exemplaires. 5,50 \$

Sec. IV
Géographie

Géographie 412 au rétroprojecteur (809 141), M. Barnoti, Service des études, C.E.C.M., 1976, 288 p. Ce recueil offre à l'enseignant plus de 45 acétates sur divers sujets au programme. Ces acétates, prêts à être imprimés, comportent habituellement plusieurs rabats. Les sujets touchés sont: la situation au Canada, sa géographie physique, son climat, sa population, son industrie. En plus des rabats proprement dits, le document renferme les feuilles de travail des élèves, s'il y a lieu, les suggestions de la couleur à utiliser pour chaque rabat ainsi que des suggestions d'ordre méthodologique pour chaque sujet. Préavis de 3 mois pour commande excédant 3 exemplaires. 10,50 \$

Sec. IV
Economique

Programme institutionnel (800 614), R. Plourde, Service des études, C.E.C.M., 1975, 73 p. Destiné à l'enseignant, ce document constitue le programme institutionnel de la C.E.C.M. en géographie 412, rédigé à partir du plan d'études du M.E.Q. no 16-3676. Le document présente les objectifs terminaux d'enseignement. Pour chaque objectif terminal, il y a une ou plusieurs références précises aux manuels des élèves ou aux volumes des enseignants. En tout, il y a 19 sources bibliographiques possibles. Préavis de 3 mois pour commande excédant 3 exemplaires. 3,50 \$

SCIENCES
HUMAINES

Sec. IV
Econonique

Initiation à la vie économique, R. Samson, R. Coulombe, Service des études, C.E.C.M., 1977 à 1982. Destinée à l'enseignant et à l'élève, cette série de dossiers et de cahiers de travaux pratiques en économie comprend 16 titres. Chaque document veut être plus qu'un cahier d'exercices où l'élève est appelé à répondre à certaines questions; il constitue avant tout un dossier où est rassemblé l'essentiel de l'information concernant un sujet. Aussi, cette série veut illustrer à l'élève la présence continuelle de l'économie dans la vie quotidienne. C'est ce qui explique l'utilisation intensive d'extraits d'articles de journaux pour expliquer les notions étudiées. Tel que conçu le cahier d'exercices devient en plus le cahier de notes personnelles de l'élève. Tous les sujets, sauf un, comportent deux cahiers: le premier est pour l'élève et le second est le guide de l'enseignant. Pour chacun des 16 titres, on signale ci-après, les numéros de référence et le prix de chacun des cahiers.

- Introduction à l'économie, 1980, 2,50 \$
(élève: 833 061; maître: 833 081)
- Besoins et ressources, 1980, 3 \$
(élève: 833 062; maître: 833 082)
- Les systèmes économiques, 1980, 3 \$
(élève: 833 063; maître: 833 083)
- La monnaie, 1980, 3,25 \$
(élève: 833 064; maître: 833 084)
- Le système bancaire canadien, 1980, 3,25 \$
(élève: 833 065; maître: 833 085)
- Les institutions financières, 1980, 3 \$
(élève: 833 066; maître: 833 086)
- Le marché des valeurs mobilières, 1981, 3 \$
(élève: 833 067; maître: 833 087)
- Les marchés et le mécanisme de la formation des prix, 1981, 3,50 \$
(élève: 833 068; maître: 833 088)
- Le consommateur, 1981, 3 \$
(élève: 833 069; maître: 833 089)
- L'épargne et le crédit, 1982, 3,50 \$
(élève: 833 070; maître: 833 090)
- Assurances et sécurité sociale, 1982, 3 \$
(élève: 833 071; maître: 833 091)
- Entreprise et travail, 1981, 3,25 \$
(élève: 833 072; maître: 833 092)
- Les finances publiques, 1982, 2,75 \$
(élève: 833 073; maître: 833 093)
- Produit national brut et cycles économiques, 1977, 3,25 \$
(élève: 833 029; maître: 833 039)

SCIENCES
HUMAINES

Sec. IV
Economie

- Jeu: la convention collective, 1981, 1,50 \$ et 2 \$
(élève: 833 040; maître: 833 050)
- Le budget familial, 1981, 2 \$
(élève: 833 041)

Préavis de 3 mois pour commande excédant 30 exemplaires pour le cahier de l'élève ou 3 exemplaires pour le cahier du maître. S'adresser à André Durocher.

Sec. I et II
Histoire

Introducing History. Louise Therrien, Jérôme-Le Royer, 1976, 35 p. This learning activity package consist of behavioral objectives, skills and core classroom activities and bibliography on Introducing History. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction.

1re à la 6e
année
Sec. I à V
Références

Guide d'adresses, de références et de renseignements, Erik Graf, Service de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1976, 61 p. Pour l'enseignant, indications des différentes sources de documentation gratuite concernant les thèmes des programmes de sciences humaines. Quantité maximale: 1; coût: 10 \$. On peut accorder un droit de reproduction.

Sec. I
Immersion
Géographie

Géographie 110: Guide du maître (fascicule I), Jean Mollard et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1979, 40 p. Ce document traite de la géographie physique. 6\$

Sec. I
Immersion
Géographie

Géographie 110: Guide du maître (fascicule II), Jean Mollard et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1979, 81 p. Ce document traite de la géographie humaine. 6 \$

Sec. I
Immersion
Géographie

L'agriculture sous les tropiques, en collaboration et patronné par la Protestant Association of Geography Teachers, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, 48 p., code 003024. 10 \$

Sec. I
Géographie

Géographie 110, professeurs de géo 110 et Gilles Berger, Jérôme-Le Royer, 1978, 260 p. Il s'agit de fiches d'exercices pratiques et d'exploration, axées sur l'utilisation du matériel didactique courant (atlas - manuels - cartes - films, etc.). Cela constitue l'outil central de la planification de l'enseignement de la géographie en secondaire I pour toute les clientèles. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. I et II
Géographie

Montréal, Linda Palesch and Alice Lenko, Jérôme-Le Royer, 1976, 35 p. This learning activity package consists of behavioral objectives, skills and core classroom activities and bibliography on Montreal. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction.

SCIENCES
HUMAINES

La Vallée du Pô, en collaboration et patronné par la Protestant Association of Geography Teachers, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 65 p., code 066257. 7 \$	Sec. I Immersion Géographie
Athens and Sparta, Rita Ferrante, Jérôme-Le Royer, 1976, 18 p. This learning activity package consists of behavioral objectives, skills and core classroom activities and bibliography on Athens and Sparta. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction.	Sec. I et II Histoire
Egypt, Rita Ferrante, Jérôme-Le Royer, 1976, 66 p. This learning activity package consists of behavioral objectives, skills and core classroom activities and bibliography on Egypt. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction.	Sec. I et II Histoire
The Renaissance, Linda Marzinotto, Jérôme-Le Royer, 1976, 25 p. This learning activity package consists of behavioral objectives, skills and core classroom activities and bibliography on the Renaissance. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction.	Sec. I et II Histoire
Ancient Rome (Part I), Rita Ferrante, Jérôme-Le Royer, 1976, 75 p. This learning activity package consists of behavioral objectives, skills and core classroom activities and bibliography on Ancient Rome. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction.	Sec. I et II Histoire
Ancient Rome (Part II), Rita Ferrante, Jérôme-Le Royer, 1976, 80 p. This learning activity package consists of behavioral objectives, skills and core classroom activities and bibliography on Ancient Rome. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction.	Sec. I et II Histoire
Ancient Greece, Rita Ferrante, Jérôme-Le Royer, 1976, 65 p. This learning activity package consists of behavioral objectives, skills and core classroom activities and bibliography on Ancient Greece. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction.	Sec. I et II Histoire
Ancient Near East, Louise Therrien, Jérôme-Le Royer, 1976, 40 p. This learning activity package consists of behavioral objectives, skills and core classroom activities and bibliography on Ancient Near East. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction.	Sec. I et II Histoire

SCIENCES
HUMAINES

Sec. II
Histoire

La perception du temps historique chez les élèves de 12-13 ans.
Jacques Quintal, Jérôme-Le Royer, 1976, 162 p. Rapport de recherche fondamentale décrivant les habiletés, les obstacles, etc., relatifs à la perception du temps historique par les 12-13 ans. En plus, on suggère des activités d'apprentissage pour chaque habileté et des tests sont inclus dans le rapport. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. IV
Histoire

Enseignement de l'histoire nationale ..., Jacques Quintal et Pierre Berthiaume, Jérôme-Le Royer, 1978, 67 p. Rapport de recherche posant le problème théorique de l'enseignement de l'histoire (philosophie homme - société) et proposant une réorganisation du contenu du programme qu'on peut appliquer selon divers modèles d'enseignement. On en illustre trois. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. II
Histoire

L'enquête du siècle (Histoire - Méthode et technique de travail), Gilles Berger et al., Jérôme-Le Royer, 1979-1980, 150 p. Il s'agit d'un dossier d'enseignement programmé contenant 150 fiches de travail réparties en 10 thèmes historiques. (ex.: transports...). Ces fiches de travail intègrent des éléments d'exploration en histoire générale et des habiletés de travail en bibliothèque dans 5 sources documentaires différentes. Un vidéo présente le sens d'une enquête historique aux élèves et la façon de la mener. Cinq diaporamas instruisent les élèves sur la manière de travailler avec chacun des médias et sont accompagnés d'un guide écrit.

Sec. I
Géographie

Les routes maritimes mondiales: La voie maritime du Saint-Laurent. Le canal de Suez, Le canal de Panama, (no. 809103) Ralph Plourde, Service des études, C.E.C.M., 1979, 107 p. Document pédagogique de référence qui apporte une information de base sur trois voies maritimes creusées et aménagées par l'homme. Soutenus par des schémas, des cartes, des graphiques, des tableaux statistiques et des références bibliographiques, les renseignements vont d'un bref historique aux perspectives d'avenir de ces ouvrages, en passant par la présentation de leur raison d'être et de leurs fonctions, de leur infrastructure et de leur localisation spatiale, des transformations effectuées ou de l'évolution de leur trafic ... S'adresser à André Durocher. 4,50 \$

Sec. I
Ecologie

A la découverte de ton milieu, Renée Nehma et Raymond Gervais. Les services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1981. Fascicules de sorties d'interprétation en écologie. Document imprimé en 3 parties. Document audio-visuel d'accompagnement constitué de 70 diapositives. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

SCIENCES
HUMAINES

Sciences humaines, secondaire I, en collaboration. Service de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1982.

Sec. I
Géographie
Histoire

Objectif global: Connaître les faits essentiels de la géographie et de l'histoire du Québec. Documents en rodage en 1982-1983.

Cahier I : Objectif général: Connaître les faits essentiels de la géographie physique de la Terre (80 pages)

Cahier II : Objectif général: Connaître les principaux faits de l'histoire du Québec (110 pages)

Cahier III: Objectif général: Connaître les faits essentiels de la géographie physique, humaine, économique et politique du Québec (152 pages)

Ces cahiers contiennent, en plus de la théorie, des travaux pour l'élève. S'adresser aux Services de l'enseignement. Un exemplaire au maximum. On peut accorder un droit de reproduction. 15 \$ par cahier.

Sciences humaines, secondaire II, en collaboration. Service de l'enseignement, section française, Baldwin-Cartier, 1982

Sec. II
Géographie
Histoire

Objectif global: Connaître les faits essentiels de la géographie et de l'histoire du Canada. Documents en rodage en 1982-1983.

Cahier I : Objectif général: Connaître les principaux faits historiques du Canada. (89 pages)

Cahier II : Objectif général: Connaître les principaux faits historiques du Canada (suite) (138 pages)

Cahier III: Objectif général: Connaître la géographie humaine, physique, économique et politique du Canada. (76 pages)

Ces cahiers contiennent, en plus de la théorie, des travaux pour l'élève. S'adresser aux Services de l'enseignement. Un exemplaire au maximum. On peut accorder un droit de reproduction. 15 \$ le cahier.

SCIENCES
HUMAINES

SCIENCES DE
LA NATURE

Sec. IV et V
Physique

Physique 452-552-522, Guide pédagogique (800 395), Armand Bastien, Services des études, C.E.C.M., 1973, 195 p. Guide pédagogique pour l'enseignant du P.S.S.C. Pour chacun des chapitres, on y trouve la répartition de la matière et du temps à y consacrer, la liste des films 16 mm disponibles, les expériences à réaliser en laboratoire, la liste du matériel requis, des suggestions d'amorces, de démonstrations, de questions, d'expériences additionnelles et une classification des problèmes d'application à résoudre. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 30 exemplaires. 7,50 \$

Sec. IV
Physique

Physique 422 - Cahier d'exercices no 1, Mouvement rectiligne avec vitesse constante (805 301), Choucri Massouh et Armand Bastien, Service des études, C.E.C.M., 1976, 68 p. Exercices gradués conformes au SI destinés à l'élève et portant sur les relations entre déplacement, vitesse et temps. Des espaces sont prévus, dans ce cahier, pour que l'élève puisse y écrire ses réponses et y tracer les graphiques. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 30 exemplaires. 3,25 \$

Sec. IV
Physique

Physique 422 - Cahier d'exercices no 2, Mouvement rectiligne avec accélération constante (805 302), Choucri Massouh et Armand Bastien, Services des études, C.E.C.M., 1976, 84 p. Exercices gradués conformes au SI destinés à l'élève et portant sur les relations entre distance, vitesse et temps compte tenu de l'accélération. Des espaces sont prévus, dans ce cahier, pour que l'élève puisse y écrire ses réponses et y tracer les graphiques. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 30 exemplaires. 3,50 \$

Sec. IV
Physique

Physique 422 - Cahier d'exercices no 3, Vecteurs du mouvement, (805 303), Choucri Massouh et Armand Bastien, Service des études, C.E.C.M., 1976, 40 p. Exercices gradués conformes au SI destinés à l'élève et portant sur:

1. Vecteur-déplacement
2. Déplacement résultant
3. Vecteur-vitesse

Des espaces sont prévus, dans ce cahier, pour que l'élève puisse y écrire ses réponses et y tracer les graphiques. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 30 exemplaires. 2,75 \$

SCIENCES DE
LA NATURE

Sec. IV
Physique

Physique 422 - Cahier d'exercices no 4, Forces concourantes - Equilibre de translation (805 304), Choucri Massouh et Armand Bastien, Services des études, C.E.C.M., 1976, 58 p. Exercices gradués conformes au SI destinés à l'élève et portant sur:

1. Vecteur-force
2. Résultante de deux forces
3. Composantes perpendiculaires d'une force
4. Résultante de plusieurs forces

Des espaces sont prévus, dans ce cahier, pour que l'élève puisse y écrire ses réponses et y tracer les graphiques. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 30 exemplaires. 3 \$

Sec. IV
Physique

Physique 422 - Cahier d'exercices no 5, Forces parallèles - Equilibre de rotation (805 305), Choucri Massouh et Armand Bastien, Services des études, C.E.C.M., 1976, 58 p. Exercices gradués conformes au SI destinés à l'élève et portant sur:

1. Moment d'une force
2. Moment d'une force inclinée
3. Résultante de forces parallèles
4. Problèmes avec centre de gravité

Des espaces sont prévus, dans ce cahier, pour que l'élève puisse y écrire ses réponses et y tracer les graphiques. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 30 exemplaires. 3 \$

Sec. IV
Physique

Physique 422 - Cahier d'exercices no 6, Mouvement sous l'action d'une force constante - Mouvement circulaire uniforme - Gravitation universelle (805 306), Choucri Massouh et Armand Bastien, Service des études, C.E.C.M., 1976, 79 p. Exercices gradués conformes au SI destinés à l'élève et portant sur:

1. Relation entre F , m et a
2. Problèmes avec plusieurs forces, frottement et composantes
3. Problèmes avec masses suspendues
4. Corps en chute libre

Des espaces sont prévus, dans ce cahier, pour que l'élève puisse y écrire ses réponses et y tracer les graphiques. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 30 exemplaires. 3,50 \$

Sec. IV
Physique

Physique 422 - Cahier d'exercices no 7, Travail et énergie (805 307), Choucri Massouh et Armand Bastien, Services des études, C.E.C.M., 1977, 43 p. Exercices gradués conformes au SI destinés à l'élève et portant sur:

1. Travail et puissance
2. Énergie
3. Force et énergie dans un ressort

Des espaces sont prévus, dans ce cahier, pour que l'élève puisse y écrire ses réponses et y tracer les graphiques. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 30 exemplaires. 2,75 \$

Physique 422 - Cahier d'exercices no 8, Electrostatique (805 308)
Choucri Massouh et Armand Bastien, Service des études, C.E.C.M., 1977,
50 p. Exercices gradués conformes au SI destinés à l'élève et portant
sur:

1. Notions générales
2. Loi de Coulomb
3. Champ électrique

Des espaces sont prévus, dans ce cahier, pour que l'élève puisse y
écrire ses réponses et y tracer les graphiques. Aucun droit de re-
production. Préavis de 3 mois pour commande excédant 30 exemplaires.
3 \$

Physique 422 - Cahier d'exercices no 9, Electrodynamique (805 309),
Choucri Massouh et Armand Bastien, Services des études, C.E.C.M.,
1977, 63 p. Exercices gradués conformes au SI destinés à l'élève et
portant sur:

1. Courant électrique
2. Distribution d'un courant dans un circuit
3. V.R. et I dans un circuit
4. Energie et puissance électriques

Des espaces sont prévus, dans ce cahier, pour que l'élève puisse y
écrire ses réponses et y tracer les graphiques. Aucun droit de re-
production. Préavis de 3 mois pour commande excédant 30 exemplaires.
3,25 \$

Physique 422 - Cahier d'exercices no 10, Electromagnétisme (805 310),
Choucri Massouh et Armand Bastien, Services des études, C.E.C.M. 1977,
70 p. Exercices gradués conformes au SI destinés à l'élève et por-
tant sur:

1. Champ magnétique
2. Force magnétique sur un courant
3. Induction électromagnétique

Des espaces sont prévus, dans ce cahier, pour que l'élève puisse y
écrire ses réponses et y tracer les graphiques. Aucun droit de re-
production. Préavis de 3 mois pour commande excédant 30 exemplaires.
3,25 \$

Physique 422 - Solutionnaire des cahiers d'exercices no 1 à 10 (805
300), Choucri Massouh et Armand Bastien, Service des études, C.E.C.M.,
1977, 189 p. Solutionnaire destiné à l'élève pour l'ensemble des
cahiers d'exercices no 1 à 10 en Physique 422. Aucun droit de repro-
duction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 30 exemplaires.
7,50 \$

Environmental Values, David Nadler, Instructional Services Division,
Lakeshore, 1978, 60 p. Student activities on environmental values
intended for level 6 - secondary II teachers and students. 5 \$

SCIENCES DE
LA NATURE

Sec. IV
Physique

Sec. IV
Physique

Sec. IV
Physique

Sec. IV
Physique

5e et 6e
année
Sec. I et II
Ecologie

SCIENCES DE
LA NATURE

Sec. III
Sciences
générales

Collection géologique de la région de Montréal, Raymond Gervais et Pierre Benoit, Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1978. Cette collection géologique de la région métropolitaine comprend:

- a) des roches ignées, métamorphiques et sédimentaires;
- b) sable et argile;
- c) quelques fossiles de la Mer de Champlain;
- d) roche gélifractée.

S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. III
Sciences
générales

Description de la collection géologique, Raymond Gervais et Pierre Benoit, Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1979, 29 p. Chaque pièce de la collection est décrite selon les indications suivantes: no de l'échantillon, nom, classe, ère, période, âge, groupe, formation, membre, localisation, composition, marques descriptives et usage. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. III
Sciences
générales

Sciences-Générales-Physiques 310, Raymond Gervais et al., Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1979, 28 p. Programme divisé en 4 modules d'enseignement. Les modules comprennent l'objectif général, les objectifs terminaux et les objectifs intermédiaires regroupés. Sous chacun des objectifs terminaux, une liste de sujets d'étude sont suggérés dans la colonne du contenu notionnel. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. III
Sciences
générales

General-Physical-Sciences 310. English translation of the preceding document.

Sec. III
Sciences
générales

Série de diapositives de la géologie de la région de Montréal, Raymond Gervais et Pierre Benoit, Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1980. 89 diapositives d'éléments géologiques de la région de Montréal:

- 1) phénomènes
- 2) affleurements
- 3) roches
- 4) lames minces.

S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. III
Sciences
générales

Description des diapositives de géologie de la région de Montréal, Raymond Gervais et Pierre Benoit, Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1980, 57 p. Description des 89 diapositives du guide d'animation du programme institutionnel de Sciences-Générales-Physiques 310. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

SCIENCES DE
LA NATURE

Sec. II

The Variety of Living Things - The Spice of Life, David Nadler and Ruth Kershaw, Instructional Services Division, Lakeshore. Volume I: topics include, among others: observation, variation, classification, perception, field trips, communities, field guide. Volume II: topics include, among others: the cell, mechanisms of life, living vs non-living, plant or animal, contemporary problems. S'adresser à David Nadler. 5 \$ per volume.

SCIENCES DE
LA NATURE

EDUCATION
PHYSIQUE

Education physique, programme institutionnel, Gérald Janelle et une équipe, Services de l'enseignement français, Sainte-Croix, 1976, 177 p. Destiné aux enseignants. Le document précise la nature du programme institutionnel, les objectifs généraux et particuliers en éducation physique et sport, la didactique de l'apprentissage, les étapes de programmation et l'évaluation pédagogique. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.

Sec. I à V

Physical Education 532, Instructional Services Division, Lakeshore, 1976, 200 p. A handbook for high school physical education teachers. The core curriculum in Physical Education 532 credit course authorized by the MEQ. Includes units: Archery, Badminton, Basketball, Cross Country Skiing, Golf, Leadership, Physical Fitness, Sailing, Snowshoeing, Rhythmics, Tennis, Volleyball. 25 \$

Sec. V

Education Physique 432-532, Professeurs de la polyvalente Cavelier-de-LaSalle, Services éducatifs, Sault-Saint-Louis, 1978, 77 p. Guide pédagogique pour les cours 432 et 532. S'adresser à René Pilon. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.

Sec. IV et V

Promotion de journées olympiques, R. Pilon, M. Clément, Services éducatifs, Sault-Saint-Louis, 1976, 34 p. Guide pédagogique pour la promotion, la planification et l'organisation de journées sportives au niveau primaire et au 1er cycle du secondaire. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.

Sec. I et II

Physical Education Course of Study, E. Reid et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1977, 338 p. Philosophy, objectives, organisation, class formations, policies, tests and measurements, activity selection and emphasis. Activities: Aquatics, archery, badminton, basketball, conditioning, contests, field hockey, football, golf, gymnastics, handball, hockey, la crosse, medau rhythmic gymnastics, rugger, skating, soccer, softball, speedball, tennis, track and field, volleyball, water safety, weight training, wrestling. Intramural program, recreational activities, equipment and supplies. 5 \$ plus 20 \$ postage and handling. No reproduction authorized.

Ire à la 6e
année
Sec. I à V

Outdoor Pursuits, W. Mingie et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, 39 p. Back packing, bicycling, boating, camping, canoeing, fishing, hébertisme, mountaineering, orienteering, sailing, skating, skiing (alpine), skiing (cross country), snowshoeing, swimming, tobogganing. 3 \$ including postage and handling. No reproduction authorized.

Ire à la 6e
année
Sec. I à V

EDUCATION
PHYSIQUE

1re à la 6e
année
Sec. I à V

Folk Dances for Elementary and High Schools, I. Csillag et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1972, 100 p. Dance formations and dance terms; dances suitable for Elementary Schools; dances suitable for Secondary Schools, records suitable for Rhythmic Gymnastics. 4 \$ including postage and handling. No reproduction authorized.

Sec. V

Courses: physical Education 690-532 and 692-532, W. Mingie et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1978, 80 p. Activities, in the following categories: self and self; self and another; self and group; self and nature; self and object. Objectives for each activity in Bio-motor, Cognitive and Socio-affective domains. 4 \$ including postage and handling. No reproduction authorized.

Sec. I à V

Programme officiel en éducation physique, niveau I, M. Lavergne, Baldwin-Cartier, 1978, 188 p. En rapport avec un certain nombre d'activités spécifiées à la grille du programme, ce document présente les objectifs terminaux et intermédiaires à poursuivre sous les dimensions cognitives, motrices et affectives. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 15 \$

Sec. I à V

Programme officiel en éducation physique, niveau II, M. Lavergne, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1978, 195 p. En rapport avec certaines activités spécifiques à la grille du programme, ce document présente les objectifs terminaux et intermédiaires à poursuivre sous les dimensions cognitives, motrices et affectives. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 15 \$

Sec. I à V

Programme officiel d'éducation physique, M. Lavergne, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1978, 23 p. Nature du programme, objectifs du programme, planification pédagogique (orientation pédagogique), programmation pédagogique (grille d'activités), implantation du programme. Ce document est accompagné des objectifs plus spécifiques par activités sportives. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 5 \$

Sec. V

Education physique, Sport et plein air, cours optionnel expérimental, L. Barbeau, A. Séguin, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1976, 40 p. Les objectifs généraux de l'éducation physique et du sport, les objectifs particuliers au secondaire, les objectifs spécifiques au secondaire V, le cadre opérationnel, les pré-requis du cours optionnel, les objectifs terminaux de l'option, les activités au programme, le contenu des activités et les modes d'application. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 10 \$

EDUCATION
PHYSIQUE

Programme d'éducation physique (secondaire), Jérôme-Le Royer, 1978, 12 p. Répartition des matières de secondaire I à V, filles et garçons. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. I à V

Guide explicatif du programme d'éducation physique (secondaire), Raymond Gagnier, Jérôme-Le Royer, 1978, 32 p. Complément du programme d'éducation physique. Résumé du contenu de chacune des matières. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. I à V

Documents audio-visuels, Raymond Gagnier, Jérôme-Le Royer, 1976, 18 p. Catalogue de films 16 mm et de films super-8 ainsi que d'un diaporama disponibles à la commission scolaire. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. I à V

Recueil d'activités physiques au secondaire, volume I, Marthe Lavergne, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1980, 538 p. Bicyclette, athlétisme, ballon volant, expression corporelle et rythmique, gymnastique, gymnastique artistique, historique de l'implantation du plein air, jazz, lutte, patin de vitesse, plein air, session vie intensive en milieu naturel, ski de fond, soccer, volley ball. S'adresser aux Services de l'enseignement. On peut accorder un droit de reproduction. 10 \$

Sec. I à V

Recueil d'activités physiques au secondaire, volume II, Marthe Lavergne, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1980, 466 p. Athlétisme, initiation à l'athlétisme programme sec. III, IV et V (filles), saut en hauteur, basketball (1-2), sec. V (filles) basketball niveau 1-2-3-4 (anglais), initiation à la gymnastique artistique féminine, gymnastique. Centre Ste-Hélène (barres asymétriques), gymnastique sportive (cheval), gymnastique au sol, gymnastique sportive, initiation à la gymnastique sec. III (filles), handball (1-2), initiation au handball sec. III (filles), natation (1-2-3-4-5) S'adresser aux Services de l'enseignement. On peut accorder un droit de reproduction. 6 \$

Sec. I à V

Recueil d'activités physiques au secondaire, volume III, Marthe Lavergne, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1980, 421 p. Badminton, initiation au badminton (double), badminton niveaux 1-2-3-4 (anglais), conditionnement physique niveau 1-2-3-4, crosse, football, golf, judo, patinage artistique, sports, tennis, weight training. S'adresser aux Services de l'enseignement. On peut accorder un droit de reproduction. 6 \$

Sec. I à V

EDUCATION
PHYSIQUE

Sec. V

Banque de questions - Badminton, Services du développement pédagogique, Jérôme-Le Royer, 1980, 40 p. Documents de 153 questions de type objectif portant sur l'historique, le matériel, les règles, la technique, la stratégie et l'éthique sportive. Clef de correction incluse. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Sec. V

Bank of Questions - Badminton. English translation of the preceding document.

	ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
<u>Electrotechnique: Exploration technique (guide du maître) (863 D40)</u>, Julien Lafleur, Service des études, C.E.C.M., 1978, 300 p. Guide méthodologique avec activités d'apprentissage destiné à l'enseignant. Il présente l'évolution du métier: historique, effets de l'utilisation de l'énergie électrique, fonctions de travail actuelles; les qualités professionnelles: travailleurs de l'électricité - travailleurs de l'électrotechnique; les acquisitions de connaissances et développement d'habiletés: électricité, électromécanique, électricité appliquée, l'électronique; les étapes de formation: niveau secondaire, niveau collégial, perfectionnement et les implications des métiers: conditions de travail, rémunération, organisation syndicale, professionnelle, exigences légales. Sur demande, un cahier d'activités d'apprentissage pour l'élève peut être produit à partir de ce document. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 3 exemplaires. 6,50 \$	Sec. IV Electrotechnique
<u>Exploration Dessin Technique - Objectifs et exercices en SI (800 653)</u> Jean-Louis Lavoie, Service des études, C.E.C.M., 1978, 115 p. Volume et exercices destinés à l'élève et présentant l'historique et l'importance du dessin; la mesure et instruments de dessin; le dessin cartographique; l'opérateur topographe; le dessin d'architecture et structure et le dessin technique. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 25 exemplaires. 5,50 \$	Sec. III Dessin technique
<u>Symboles de soudage et lecture de plans (860 402)</u>, Jean-Louis Lavoie, Service des études, C.E.C.M., 1977, 60 et 50 p. Deux cahiers et séries de plans destinés à l'élève et présentant les types d'assemblage soudés; les symboles de soudage; la nomenclature des procédés de soudage; la recherche d'information dans un catalogue et la lecture de plan. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 25 exemplaires. 10 \$	Sec. III à V Soudage et lecture de plan
<u>Normes SI pour petites constructions (860 408)</u>, Jean-Louis Lavoie, Service des études, C.E.C.M., 1979, 47 p. Un cahier destiné à l'élève et portant sur les points suivants: mur de fondation; charpente; dimensions pour bois mou; panneaux; briques et blocs de béton; dimensions des aires des pièces; dimensions portes; fenêtres; isolation; escalier, rampes, garde-corps; ferme de toit "W" clouée; dimensions standard usuelles. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 25 copies. 3 \$	Sec. III à V Construction
<u>Industrial Arts Course Outline Booklets</u>, C.E.P.G.M., 1978-1979, Six booklets covering the following subject areas: Graphis Arts, General Woodworking, Power Mechanics, Technical Drawing, Electricity and Electronics, General Metalwork. Pour consultation. S'adresser à G.E. Humair. On peut accorder un droit de reproduction.	Industrial Arts

ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL

Home Economics	Teacher's guide to the Revised Home Economics Curriculum 1978, Committee of teachers of English School Boards chaired by Margaret Wallace, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1978, 206 p. A detailed teacher's guide of learning experiences, content suggestions and resources for the Secondary School Home Economics Program, revised 1978. 5 \$ plus 20 % postage and handling. No reproduction authorized.
Commerce et secrétariat	Introduction to Data Processing (second part of Business Machines II Course), Jack Miao, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1976, 31 p.
Commerce et secrétariat	Business - Machines II (927-511): A Guide for Business Education Teachers, S. Roth, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1973, 14 p.
Commerce et secrétariat	Bookkeeping for a Commercial Enterprise I and II (906-511 and 906-521): A guide for Business Education Teachers, S. Roth, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, 31 p.
Commerce et secrétariat	Telephone Protocol: Guidebook for Business Education Teachers, S. Roth, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1971, 7 p.
Professionnel court	Etude sur le cours professionnel court, Louise Dumas, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1980, 40 p. Ce projet vise à rendre compte de la situation de l'enseignement au secteur C.P.C. de la polyvalente Dalbé-Viau et à proposer certaines recommandations pour améliorer la diversité et la qualité des interventions. Cette analyse traduit les difficultés d'intégration sociales que vit le jeune de ce secteur à une école polyvalente. S'adresser à Thérèse Lachance. Pour consultation.
Exploration technique: imprimerie	Imprimerie - Exploration technique (868 600), Léo Brien, Service des études, C.E.C.M., 438 p. Développement complet et illustré du programme du M.E.Q. Il présente et précise tous les objectifs et contenus du programme du M.E.Q. Il fournit toutes les définitions et applications nécessaires pour la compréhension des élèves. L'illustration y est abondante et l'ensemble du document déborde involontairement le cadre de l'exploration en fournissant aux dispensateurs d'autres programmes des bases plus que valables. S'adresser à André Durocher. Aucun droit de reproduction. 8 \$

ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL

Exploration technique, meuble et construction (869 040). Gilles Benjamin, Service des études, C.E.C.M., 1978, 200 p. Manuel de base pour l'élève et l'enseignant. Le manuel se divise en 5 parties et chacune d'entre elles contient l'objectif général, les objectifs terminaux, le contenu du programme, les textes, les activités d'apprentissage et les activités d'évaluation. 1re partie: évaluation des métiers (historique de l'habitation québécoise, historique du meuble québécois); 2e partie: les principales exigences professionnelles (conditions de travail, exigences physiques, les aptitudes); 3e partie: réalisation d'un projet: principe de réalisation, règles de sécurité, l'aire de base, lecture de plans, les outils manuels et mécanisés, la finition des bois; 4e partie: exigences professionnelles (cours de niveau secondaire et collégial en meuble et construction, cours de perfectionnement); 5e partie: conditions du marché du travail (l'industrie de la construction, l'industrie du meuble). S'adresser à André Durocher. Aucun droit de reproduction. 4,50 \$

Exploration
technique:
meuble et
construction

Règles générales touchant la sécurité dans les aires d'enseignement professionnel des écoles de la Commission scolaire Jérôme-Le Royer. Les Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1981, 14 p. Document d'information sur l'organisation de la sécurité, la protection individuelle, l'utilisation de l'équipement, la manutention, la tenue des lieux, la déclaration d'accident. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Règles de
sécurité

Guide d'organisation des stages en entreprise pour les élèves-finissants en enseignement professionnel. Les Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1978, 48 p. Document d'information: objectifs des stages, organisation des stages, responsabilités relatives aux stages, supervision, coordination, formulaires pertinents, échéanciers. S'adresser au conseiller pédagogique de l'enseignement secondaire.

Organisation
des stages

ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL

	AUTRES DISCIPLINES
Nutrition for Living - Section III, Secondary I and II, Parity Committee chaired by Margaret B. C. Wallace, Instructional Services Department C.E.P.G.M., 1975, 26 p. Third part of a sequential nutrition program K - Secondary V, with concepts, suggestions for teaching, additional information and resources. Disponible en français: "Nutrition pour mieux vivre", Section III, Sec. I - II. No reproduction authorized. 3 \$	Alimentation Sec. I et II
Nutrition for Living - Section IV, Secondary III - V, Parity Committee chaired by Margaret B.C. Wallace, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 43 p. Fourth part of a sequential nutrition program K - Secondary V, with concepts, suggestions for teaching, additional information and resources. Disponible en Français: "Nutrition pour mieux vivre", Section IV, Sec. III - V. No reproduction authorized. 3 \$	Alimentation Sec. III à V
Drama-Theatre Arts, Thomas et al., Instructional Service Department, C.E.P.G.M., 1974, 147 p. A basic program in Drama-Theatre Arts for high school teachers. For Level I and II, the program consists of exercises in Developmental Drama. For Level III - there is added to the Developmental Drama exercises a program in Script Study: - Reading, Writing and Analysis. For Level IV - There is added to the Developmental Drama exercises, Script Study and Production, a program in History of the Theatre. The program is cumulative in type - branching from and integrated with the Developmental Drama program of the Ministry. No reproduction authorized. 3 \$	Expression dramatique
42 leçons d'arts plastiques, A. Peterson et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 98 p., code 066981. 10 \$	Arts plastique Sec. I
Guide pédagogique du secondaire: Arts - expression musicale, Carmen Dubois, Jérôme-Le Royer, 1976, 35 p. Guide méthodologique pour un apprentissage de groupe. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.	Expression musicale Sec. I
Immersion, premier cycle, B. Aziza et E. Griffiths, Services de l'enseignement, C.E.P.G.M., 1980, 77 p. Programme manuels et suggestions pédagogique pour l'enseignement du français en immersion tardive (cycle I - sec. I et II). Programme et manuels pour l'enseignement de la géographie, l'histoire, les sciences et les mathématiques en immersion tardive (cycle I - sec. I et II). Description du cours et de l'examen French 432. S'adresser à I. Mayodon. 25 \$	Immersion Multidisciplinaire Sec. I et II

AUTRES
DISCIPLINES

Immersion
Multidisci-
plinaire
Sec. I et II

Post-Immersion, Primaire, B. Aziza, Service de l'enseignement, C.E.P.G.M., 1981, 72 p. Programme, manuels et suggestions pédagogiques pour l'enseignement du français en post-immersion (Cycle I). Programme et manuels pour l'enseignement de la géographie, l'histoire, les sciences en post-immersion au cycle I. Description du cours et de l'examen French 432. S'adresser à I. Mayodon. 25 \$

Immersion
Multidisci-
plinaire
Sec. III à V

Post-Immersion, B. Aziza, Service de l'enseignement, C.E.P.G.M., 1982, 87 p. Tableau des cours offerts en post immersion au secondaire III, IV et V (français et matières). Description de ces cours et des examens qui les couronnent. Manuels et livres de référence pour certains de ces cours. S'adresser à I. Mayodon. 25 \$

ADAPTATION
SCOLAIRE

Evaluation situationnelle des capacités de travail VALPAR, traduction de Michel Rochon, Service de l'adaptation, C.E.C.M., 1980, 139 p. Ce document consiste en une traduction en langue française du manuel d'administration des différentes unités d'évaluation de VALPAR. S'adresser à Emilio Francescucci. Pour consultation seulement, puisqu'il y a obligation de faire des démarches auprès de l'éditeur américain.

Handicapés
physiques

Etude sur le cours professionnel court, Louise Dumas, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1980, 40 p. Ce projet vise à rendre compte de la situation de l'enseignement au secteur C.P.C. de la polyvalente Dalbè-viau et à proposer certaines recommandations pour améliorer la diversité et la qualité des interventions. Cette analyse traduit les difficultés d'intégration sociales que vit le jeune de ce secteur à une école polyvalente. S'adresser à Thérèse Lachande. Pour consultation.

Professionnel
court

ADAPTATION
SCOLAIRE

DIVERS

Manuel d'organisation scolaire, Tome 1, secondaire, Service aux étudiants, Division de l'organisation, C.E.C.M., 1982. Destiné aux directeurs d'école secondaire, ce document a été préparé dans le but de faciliter la tâche administrative du personnel de cadre et surtout du personnel de direction des écoles; il comprend les fonctions pédagogiques du directeur d'école au secondaire. 30 \$	Organisation scolaire
Manuel d'organisation scolaire, Tome 2, primaire et secondaire, Service aux étudiants, Division de l'organisation, C.E.C.M., 1982. Destiné aux directeurs d'école primaire et secondaire, ce document a été préparé dans le but de faciliter la tâche administrative des directeurs d'école. Ce manuel présente toutes les procédures à suivre dans toute éventualité ou événements fortuits à subvenir dans les écoles. 30 \$	Organisation
Manuel d'organisation scolaire, tome 3 primaire et secondaire, Service aux étudiants, Division de l'organisation, C.E.C.M., 1982. Destiné aux directeurs d'école primaire et secondaire, ce document a été préparé dans le but de faciliter la tâche administrative des directeurs d'école. Ce troisième tome du manuel d'organisation scolaire présente des renseignements généraux et certaines procédures à suivre concernant l'organisation de visites éducatives, de spectacles culturels, de voyages échanges, d'activités sportives et de plein air. 30 \$	Organisation scolaire
Manuel d'organisation scolaire, tome 4 primaire et secondaire, Service aux étudiants, Division de l'organisation, C.E.C.M., 1982. Destiné aux directeurs d'école primaire et secondaire, ce document a été préparé dans le but de faciliter la tâche administrative des directeurs d'école. Ce quatrième tome du manuel d'organisation scolaire - plan comptable - comprend entre autres: le concept de nature de dépenses et sources de revenus; le compte de bilan; la codification des dépenses; la codification des revenus et la codification du bilan. 30 \$	Organisation scolaire
Getting to know you, Patricia Jared, Instructional Services Division, 1978, 11 p. A series of activities designed to help teachers of secondary I and II to get to know their students at the beginning of the year. 1 \$	Sec. I et II
Le Film, F. Marelli et L. Marion, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1976, 85 p., code 066990. Catalogue avec commentaires des films français disponibles au C.E.P.G.M. Pour chacun, on précise le titre, le numéro de catalogue, la durée, à quel(s) niveau(x) il s'adresse et s'il est en noir et blanc ou en couleur. 5,50 \$	Audio-visuel

DIVERS

Echanges	Les échanges inter-linguistiques, P. Conn et al., Service de l'enseignement, Lakeshore, 1980, 58 p. Dossier à l'intention des enseignants, traitant des moyens pratiques de réaliser un échange inter-linguistique. Il fournit quelques conseils et renseignements portant sur les types d'échanges, la préparation des programmes, la formulation d'objectifs et les modalités d'évaluation. S'adresser à P. Jared ou P. Conn. 4 \$
Audio-visuel	Films - catalogue 1982, Charles Angers, Service de l'audio-visuel, Baldwin-Cartier, 1982, 358 p. Catalogue bilingue donnant la description des films 16 mm disponibles aux enseignants des commissions scolaires Lakeshore et Baldwin-Cartier. S'adresser à Charles Angers. On peut accorder un droit de reproduction. 3 \$
Choix des manuels	Choix des manuels scolaires, Comité du service de l'enseignement francophone, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1982, 9 p. Instrument d'évaluation critériée devant permettre au personnel des écoles de porter un jugement plus éclairé lors de la sélection et du choix de leurs manuels scolaires. S'adresser au directeur de l'enseignement francophone. Un exemplaire au maximum. On peut accorder un droit de reproduction.
Divers tests	Mesure de l'affect (au niveau du vécu scolaire), Francine Collin, Les services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1982. Tests servant à mesurer l'affect dans une optique de pédagogie de réussite. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.
Study Methods Sec. I	Study Methods and Techniques - Secondary I, S. Waters et al., Jérôme-Le Royer, 1975, 83 p. A course guide for study methods and techniques containing getting acquainted, exploring one's personality, group interaction, communication, library skills. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général, Pour consultation.
Study Methods Sec. II	Study Methods and Techniques - Secondary II, S. Waters et al., Jérôme-Le Royer, 1975, 121 p. A course guide for study methods and techniques containing group dynamics, library skills, study skills, methods of research. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. Pour consultation.
Professionnel court	Rapport d'évaluation de Bric-à-Brac, Gilles Gasse, Jérôme-Le Royer, 1977, 244 p. Toutes les activités de Bric-à-Brac sont analysées. Une cinquantaine de nouvelles activités sont suggérées pour compléter Bric-à-Brac. Tables d'utilisation de Bric-à-Brac. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire. Pour consultation.

DIVERS

Le Club des initiés, Claude Desjardins, Service des moyens d'enseignement, Jérôme-Le Royer, 1980. Diaporama synchronisé. Media-Tech (un genre de petit Pinocchio des temps modernes) essaie de faire connaître à l'élève toutes les ressources qui sont mises à sa disposition dans son propre milieu de travail pour apprendre et développer sa personnalité. Il invite aussi l'élève à faire partie du Club des initiés dont les membres connaissent à fond tous les secrets de la recherche méthodique. C'est un plan de formation qui devrait s'étaler sur les 5 années du secondaire. S'accompagne du Livre d'or du Club des initiés. S'adresser au Service du prêt. Pour achat, s'adresser au coordonnateur pédagogique. Aucun droit de reproduction.

Initiation à l'école secondaire

Du fichier au rayon, Claude Desjardins, Service des moyens d'enseignement, Jérôme-Le Royer, 1980. Cours multi-media programmé pour développer la connaissance de l'outil de base de la recherche documentaire: le fichier central de la bibliothèque; lecture de la fiche, fichier des auteurs, des titres et des sujets, la cote, les sujets et les mots-clés de recherche, repérage sur les rayons, la liste bibliographique. Il comprend 190 diapositives réparties en 3 paniers à diapo., 3 bandes sonores, guide de l'élève (pages plastifiées) et clé de correction. S'adresser au Service du prêt. Pour achat, s'adresser au coordonnateur pédagogique.

Multi-media
Sec. I et II

Le C.D.M. (Centre documentaire multi-media), une réalité pédagogique, Claude Desjardins, Service des moyens d'enseignement, Jérôme-Le Royer, 1978. A l'intention des directions d'école, professionnels et enseignants, un diaporama synchro en fondu-enchaîné et un document pédagogique imprimé présentant l'organisation d'un centre documentaire multi-media: buts et objectifs du système, définition et orientation (l'intégration de l'imprimé et de l'audio-visuel, planification des ressources humaines, physiques et matérielles), et le DTM (dossier thématique multi-media): guide de planification d'enseignement. S'adresser au Service du prêt. Pour achat, s'adresser au coordonnateur pédagogique. Aucun droit de reproduction.

Multi-media

Répertoire de documents audio-visuels, Réal Primeau, Jérôme-Le Royer, 1977, 96 p. Ce répertoire contient des listes de documents audio-visuels et une liste de reproduction d'oeuvres d'arts. Tous les points à l'intérieur du répertoire peuvent être exploités par une approche thématique, technique, par le langage plastique, historique ou sociologique en fonction des travaux d'ateliers. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.

Audio-visuel

DIVERS

Sorties
éducatives

Bottin des sorties éducatives, Céline Villemure et al., Services
spéciaux des Services du développement pédagogique, Jérôme-Le Royer,
1980. Complément pédagogique pour faciliter les démarches des ensei-
gnants dans leur planification de sorties éducatives avec les élèves
du secondaire. S'adresser aux Services du développement pédagogique.

études
administratives

administrative
studies

A Proposal for a Primary French School, Lakeshore, 1978, 132 p. A research report which gives detailed background information for the Council of Commissioners to assist them in deciding whether to open a French Primary School. Pour consultation seulement.	Nouvelle école
Declining Enrolment, Robert J. Killingbeck, Lakeshore, 1977-1978, 280 p. A research report for Commissioners and Administrators. An inventory of data relevant to declining enrolment in the Lakeshore School Board. Pour consultation seulement.	Démographie
Intégration des élèves non-francophones au secteur français, M. H. Tibblin, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1976, 30 p. Le rapport décrit la situation linguistique particulière à la Commission scolaire Baldwin-Cartier et propose des solutions pour améliorer l'intégration des non-francophones au milieu français. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 1 \$	Intégration des non-francophones
Anglais, langue seconde, rapport sur l'immersion, M. H. Tibblin, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1976, 24 p. Des réflexions sur la situation dans les cours intensifs d'anglais en 1975-1976 avec des témoignages brefs et globaux des parents. Le rapport contient des recommandations pour améliorer ce programme optionnel ainsi que l'établissement de ces cours au Secondaire I. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 1 \$	L'immersion
Etude sur l'enseignement de l'anglais, langue seconde au primaire, en collaboration, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1979, 44 p. Le rapport décrit la situation actuelle (1978-1979), présente le sondage et contient des recommandations à la commission scolaire sur l'enseignement de l'anglais, langue seconde. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 1 \$	Anglais, langue seconde 1re à la 6e année
La Commission Scolaire, c'est nous, Claude Desjardins, Service des moyens d'enseignement, Jérôme-Le Royer, 1979. A l'intention des directeurs d'école et des comités de parents, un document multi-media (diapositives et guide d'accompagnement) présentant en première partie la structure de fonctionnement de la Commission scolaire Jérôme-Le Royer et en deuxième partie la loi 27 et la loi 30 sur les comités d'école. S'adresser au Service du prêt. Pour achat, s'adresser au coordonnateur pédagogique.	Lois 27 et 30

ETUDES ADMINIS-
TRATIVES A CARAC-
TERE PEDAGOGIQUE

--

en
préparation

future
publications

	EN VOIE DE REALISATION
Curriculum Guide, S. Barsauskas, Sault-Saint-Louis. Behavioural objectives to accompany test CONSUMER AND CAREER MATHEMATICS, by Bolster et al.; Publisher: Gage.	Mathématiques Sec. IV
Curriculum Guide, S. Barsauskas, Sault-Saint-Louis. Behavioural objectives to accompany MATHEMATICS IN LIFE, by Bolstein et al.; Publisher: Gage.	Mathématiques Sec. III
Handbook for Library Coordinators, Barbara Irwin, Instructional Materials Center, Lakeshore. A practical guide of acceptable library procedures to be followed by volunteers operating elementary school libraries in the Lakeshore School Board. 5 \$	Bibliothèque d'école
U.M.A. - Le récit d'aventure. Enseignants de français de secondaire I, Ecole Daniel-Johnson et P. Boivin, Jérôme-Le Royer, 1980. Planification de cours sur le thème <u>le récit</u> . Bloc de "Unité méthodologique d'apprentissage". S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.	Français Sec. I
Programme de musique - Secondaire I, Carmen Dubois en collaboration avec des professeurs, Jérôme-Le Royer, S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général.	Expression musicale Sec. I
Des habiletés à développer, Groupe de professeurs, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1981. Il s'agit d'un guide méthodologique pour les enseignants en français du secteur professionnel court (2e, 3e et 4e secondaires). Le guide présente des objectifs de développement d'habileté et fournit des références bibliographiques précises pour chacun de ces objectifs; des suggestions d'activités viennent s'ajouter aux renvois bibliographiques. S'adresser à Richard Théorêt. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.	Français professionnel court
Devis d'implantation des nouveaux programmes, comités ad hoc: cadres de services et des écoles, Service de l'administration pédagogique, Sainte-Croix, 1981, 20 p. Démarche qui indique les étapes à franchir pour réaliser les nouveaux programmes sur une période de 5 ans. S'adresser à Roger Matte. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.	Nouveaux programmes
Français, sec. I à V: scénarios de cours en préparation. En collaboration, Service de l'enseignement français, Sainte-Croix	Français Sec. I à V

EN VOIE DE
REALISATION

Français
Sec. I

Unités d'enseignement, 1re année du secondaire, M.F. Dussault et R. Théorêt, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1982, 300 p. Il s'agit de 25 scénarios de langue en classe de français en 1re secondaire; les scénarios respectent l'orientation du nouveau programme de français. Le cahier du maître contient tous les éléments du cahier de l'élève. Les unités présentées couvrent plus de 60% du programme de 1re année. S'adresser à Richard Théorêt.

publications
du C.S.I.M.

C.S.I.M.
publications

Pour ces publications, on s'adresse au Service de la
pédagogie du Conseil scolaire de l'île de Montréal.

Education technologique: Petits moteurs à essence (320-741), Marcel Allaire, 1979, 64 p. Un guide d'organisation d'un cours complémentaire pouvant être offert aux étudiants de secondaire IV et V en vue d'acquérir des connaissances supplémentaires et de maîtriser des techniques répondant à des goûts personnels. On peut obtenir une copie en s'adressant au responsable de l'enseignement professionnel d'une commission scolaire du territoire.

Education
technologique
Sec. IV et V

Technical Education: Small Gasoline Engines. English translation of the preceding document.

Education
technologique
Sec. IV et V

Education technologique: Initiation à la décoration d'intérieur, Margo Gouin-Boisvert, 1979, 23 p. Un guide d'organisation d'un cours complémentaire pouvant être offert aux étudiants de secondaire IV et V en vue d'acquérir des connaissances supplémentaires et de maîtriser des techniques répondant à des goûts personnels. On peut obtenir une copie en s'adressant au responsable de l'enseignement professionnel d'une commission scolaire du territoire.

Education
technologique
Sec. IV et V

Technical Education: Introductory Course on Interior Decorating. English translation of the preceding document.

Education
technologique
Sec. IV et V

Education technologique: Vie en forêt (120-721), Ralph Plourde, 1979, 87 p. Un guide d'organisation d'un cours complémentaire pouvant être offert aux étudiants de secondaire IV et V en vue d'acquérir des connaissances supplémentaires et de maîtriser des techniques répondant à des goûts personnels. On peut obtenir une copie en s'adressant au responsable de l'enseignement professionnel d'une commission scolaire du territoire.

Education
technologique
Sec. IV et V

Technical Education: Life in the Forest. English translation of the preceding document.

Education
technologique
Sec. IV et V

Education technologique: Entretien d'un véhicule (320-731), Marcel Allaire, 1979, 29 p. Un guide d'organisation d'un cours complémentaire pouvant être offert aux étudiants de secondaire IV et V en vue d'acquérir des connaissances supplémentaires et de maîtriser des techniques répondant à des goûts personnels. On peut obtenir une copie en s'adressant au responsable de l'enseignement professionnel d'une commission scolaire du territoire.

Education
technologique
Sec. IV et V

Education technologique Sec. IV et V	<u>Technical Education: Motor Vehicle Maintenance.</u> English translation of the preceding document.
Education technologique Sec. IV et V	<u>Education technologique: Coiffure (420-721).</u> Alain Bourdet, 1979, 24 p. Un guide d'organisation d'un cours complémentaire pouvant être offert aux étudiants de secondaire IV et V en vue d'acquérir des connaissances supplémentaires et de maîtriser des techniques répondant à des goûts personnels. On peut obtenir une copie en s'adressant au responsable de l'enseignement professionnel d'une commission scolaire du territoire.
Education technologique Sec. IV et V	<u>Technical Education: Hairdressing.</u> English translation of the preceding document.
Education technologique Sec. IV et V	<u>Education technologique: Soins personnels du visage et du corps (420-711).</u> Denise Marcotte, 1979, 21 p. Un guide d'organisation d'un cours complémentaire pouvant être offert aux étudiants de secondaire IV et V en vue d'acquérir des connaissances supplémentaires et de maîtriser des techniques répondant à des goûts personnels. On peut obtenir une copie en s'adressant au responsable de l'enseignement professionnel d'une commission scolaire du territoire.
Education technologique Sec. IV et V	<u>Technical Education: Personal Care of the Face and Body.</u> English translation of the preceding document.
Enseignement technologique	<u>Rapport du Comité de coordination de l'enseignement professionnel sur l'éducation technologique.</u> Le Comité de coordination de l'enseignement professionnel, 1978, 15 p.
Secondaire terminal	<u>Projet d'étude sur le secondaire général terminal.</u> Le Comité de coordination de l'enseignement professionnel, 1977, 13 p.
Milieux défavorisés	<u>Rapport sur les zones défavorisées de l'île de Montréal.</u> R. Dépatie, Y. Lefebvre et C. Parent, 1974, 47 p. Une identification des zones défavorisées de l'île de Montréal en vue d'une intervention de la part du milieu scolaire.
Milieux défavorisés	<u>Identification of the Disadvantaged Areas on the Island of Montreal.</u> English translation of the preceding document.
Milieux défavorisée	<u>L'éducation en milieux défavorisés: rapport du colloque tenu les 21, 22 et 23 avril 1982, à l'école polyvalente Pierre-Dupuy,</u> 140 p. 2 \$

Rapport sur les écoles défavorisées de l'île de Montréal, R. Dépatie, Y. Lefebvre et C. Parent, 1975, 47 p. Une identification des écoles dans lesquelles une bonne partie de tous les élèves proviennent de zones défavorisées préalablement identifiées.	Milieus défavorisés
Report on Disadvantaged Schools on the Island of Montreal, English translation of the preceding document.	Milieus défavorisés
Recherches sur la psychologie de l'enfant de milieu défavorisé, Charles E. Caouette, 1976, 68 p. Synthèse de dix-huit travaux de recherche effectués entre 1970 et 1975 par des étudiants en psychologie dans le cadre de leur thèse de maîtrise ou de doctorat. 2 \$	Milieus défavorisés
Les élèves de niveau secondaire en difficulté grave de comportement: caractéristiques, besoins et services appropriés, Albert Wener, 1982, 108 p. Rapport d'une recherche visant à approfondir 4 points précis:	Elèves en difficulté grave de comportement
1. le nombre d'élève; leur répartition selon les différents quartiers montréalais; les commissions scolaires et les types d'écoles; 2. le portrait de ces élèves; à quoi ils ressemblent et les différents problèmes qu'ils posent; 3. les services qui leur sont destinés, leur suffisance, leurs points forts et leurs points faibles; 4. ce qu'il faut faire pour leur offrir une gamme de services adéquats: modèles d'organisation et d'intervention, identification des ressources requises et modalités de leur intégration au milieu scolaire.	
Le rapport de recherche est disponible au coût de 5 \$	
Investigation of Seriously Behaviour Disordered Student at the Secondary Level and Identifications of Services Designed to Meet their Needs. English translation of the preceding document. 5 \$	Elèves en difficulté grave de comportement
L'école et la sécurité routière, le Comité des régisseurs de transport, 1980, 71 p. Etude sur la sécurité dans le transport scolaire et sur la sécurité des écoliers qui se rendent à l'école à pied, à bicyclette ou à bord d'autres véhicules suivie de recommandations précises aux ministères de l'Education, du Transport et de la Justice, au Service de police de la C.U.M., aux commissions scolaires et au Conseil scolaire de l'île de Montréal.	Sécurité routière
School Children and Road Safety. English translation of the preceding document	Sécurité routière

Adaptation scolaire Sec. I et II	Apprentissage du français, Récupération: secondaire 1er cycle. Elaboré sous la responsabilité de la C.E.C.M., 1979. Un matériel d'appoint permettant au professeur d'ajouter un éventail d'activités aux ressources qu'il exploite déjà. L'ensemble comporte 8 cahiers: <table><tr><td>1. Lecture - Jeux</td><td>110 p.</td><td>3,00 \$</td></tr><tr><td>2. Lecture - Activités</td><td>60 p.</td><td>2,00 \$</td></tr><tr><td>3. Lecture - Roman I</td><td>42 p.</td><td>1,50 \$</td></tr><tr><td>4. Lecture - Roman II</td><td>40 p.</td><td>1,50 \$</td></tr><tr><td>5. Lecture - L'article de journal</td><td>76 p.</td><td>2,00 \$</td></tr><tr><td>6. Ateliers d'écoute - le film</td><td>48 p.</td><td>1,50 \$</td></tr><tr><td>7. Ateliers d'écoute - émission de radio</td><td>21 p.</td><td>1,25 \$</td></tr><tr><td>8. L'orthographe grammaticale</td><td>120 p.</td><td>3,50 \$</td></tr><tr><td>9. 3 cassettes pour Ateliers d'écoute - émission de radio</td><td></td><td>9,00 \$</td></tr></table>	1. Lecture - Jeux	110 p.	3,00 \$	2. Lecture - Activités	60 p.	2,00 \$	3. Lecture - Roman I	42 p.	1,50 \$	4. Lecture - Roman II	40 p.	1,50 \$	5. Lecture - L'article de journal	76 p.	2,00 \$	6. Ateliers d'écoute - le film	48 p.	1,50 \$	7. Ateliers d'écoute - émission de radio	21 p.	1,25 \$	8. L'orthographe grammaticale	120 p.	3,50 \$	9. 3 cassettes pour Ateliers d'écoute - émission de radio		9,00 \$
1. Lecture - Jeux	110 p.	3,00 \$																										
2. Lecture - Activités	60 p.	2,00 \$																										
3. Lecture - Roman I	42 p.	1,50 \$																										
4. Lecture - Roman II	40 p.	1,50 \$																										
5. Lecture - L'article de journal	76 p.	2,00 \$																										
6. Ateliers d'écoute - le film	48 p.	1,50 \$																										
7. Ateliers d'écoute - émission de radio	21 p.	1,25 \$																										
8. L'orthographe grammaticale	120 p.	3,50 \$																										
9. 3 cassettes pour Ateliers d'écoute - émission de radio		9,00 \$																										
Adaptation scolaire Sec. I et II	Fiches de mathématiques, Récupération: secondaire 1er cycle. Elaboré sous la responsabilité de la C.E.C.M., 1979, environ 800 p. Un ensemble de 67 fiches d'apprentissage regroupées comme suit: <table><tr><td>- Les nombres naturels</td><td>4,75 \$</td></tr><tr><td>- Les fractions</td><td>4,75 \$</td></tr><tr><td>- Les décimales</td><td>4,25 \$</td></tr><tr><td>- Le pourcentage</td><td>1,50 \$</td></tr><tr><td>- Les entiers</td><td>2,00 \$</td></tr><tr><td>- Les mesures</td><td>2,00 \$</td></tr></table> Ces fiches ont été conçues pour aider le professeur à dispenser un enseignement individualité, enseignement qui tient compte des acquisitions et du rythme de l'étudiant.	- Les nombres naturels	4,75 \$	- Les fractions	4,75 \$	- Les décimales	4,25 \$	- Le pourcentage	1,50 \$	- Les entiers	2,00 \$	- Les mesures	2,00 \$															
- Les nombres naturels	4,75 \$																											
- Les fractions	4,75 \$																											
- Les décimales	4,25 \$																											
- Le pourcentage	1,50 \$																											
- Les entiers	2,00 \$																											
- Les mesures	2,00 \$																											
Adaptation scolaire Sec. I et II	Fiches de géométrie, Récupération: secondaire 1er cycle. Elaboré sous la responsabilité de la C.E.C.M., 1979, environ 240 p. Ces 21 fiches complètent la série précédente et ont été conçues dans le même esprit. 5,50 \$																											
Adaptation scolaire Sec. I et II	Révision des notions mathématiques de base. Elaboré sous la responsabilité de la C.E.C.M., 1979. Un ensemble de 10 fascicules comportant 165 séries d'exercices pour aider l'élève à poursuivre son travail de révision, au niveau du 1er cycle du secondaire. Les fiches-réponses sont incluses; elles doivent être utilisées avec le boîtier d'André Dion comportant 16 pièces carrées marquées d'une ou de plusieurs flèches d'un côté et de triangles colorés de l'autre. 6,75 \$																											
Adaptation scolaire Sec. I et II	Correcteurs pour Révision des notions mathématiques de base. Elaboré sous la responsabilité de la C.E.C.M., 1979. Une série de 33 correcteurs s'adaptant au boîtier d'André Dion, permettant une correction rapide des exercices effectués. 6,75																											

L'école primaire Spring Garden et son projet d'école communautaire, Robert C. Jones, 1980, 13 p. La description d'une expérience qui se vit depuis trois ans. On y trouvera des suggestions et des modes d'action facilitant la réalisation d'un tel projet.	Ecole et son milieu
The Community School Project at Spring Garden School. English translation of the preceding document	Ecole et son milieu
Le bureau des relations avec la communauté de l'école secondaire John Rennie, Gail Booth et Anne Strudwick, 1980, 20 p. Le déroulement d'une expérience toujours en vigueur	Ecole et son milieu
The Office of School Community Affairs at John Rennie High School. English translation of the preceding document.	Ecole et son milieu
Un programme axé sur les arts à l'école F.A.C.E. P. H. Baugniet, 1982, 12 p. Une école primaire et secondaire dont le programme et les activités sont centrés sur les arts.	Ecole et son milieu
A program in the Fine Arts at F.A.C.E. School, English translation of the preceding document.	Ecole et son milieu
Vers une école communautaire: les écoles Pie XII et N.-D.-du-Bois-Franc Pierre Lambert et Chantal Deleuil, 1982, 16 p. Une description de ce que peut faire un milieu scolaire et social lorsqu'il se prend en mains.	Ecole et son milieu
A Community School in the Making: N.-D.-du-bois-Franc and Pie XII Schools. English translation of the preceding document	Ecole et son milieu
Les services de garde en milieu scolaire, Comité d'étude sur les services de garde en milieu scolaire, 1980, 55 p. Analyse de ce qui se fait dans les commissions scolaires du territoire et éléments à considérer dans l'implantation et le développement des services de garde en milieu scolaire, suivis de recommandations à l'intention des commissions scolaires et du Conseil, en regard de la loi 77.	Services de garde
Le jeune Haïtien en milieu scolaire montréalais, 20 p. Une version révisée par le Centre haïtien d'orientation et d'information scolaire d'un texte préparé par une table de concertation sur "les problèmes des enfants haïtiens en milieu scolaire". On y présente leurs conditions de vie, leurs problèmes de langue et de culture et la difficulté d'intégration au système scolaire québécois.	Education et groupes ethniques

Associations ethniques	<u>Ils sont des nôtres...</u> , 1981, 160 p. Un répertoire d'organismes ethniques et multi-ethniques de la région de Montréal préparé dans le but de mettre en évidence leurs activités et leurs services qui peuvent intéresser les écoles.
Adaptation scolaire	<u>Etude exploratoire de l'intégration des enfants en difficulté d'apprentissage et d'adaptation au milieu scolaire normal dans les commissions scolaires de l'île de Montréal</u> , Gisèle Gingras, juin 1979, 54 p. La recherche présente une vision globale de la situation de l'intégration, les modèles qu'on favorise, les facteurs positifs de réussite et les facteurs négatifs qui supportent des expériences moins heureuses.